IV Boletim Informativo ADID 2022

ADID

CARACTERIZAÇÃO QUANTITATIVA DOS PROGRAMAS EDUCACIONAIS

	Empregabilidade	Ensino Fundamental	ADID/FUMCAD
N de atendidos	29	30	40
Masc/Fem	17(59%):/12(41%)	22(73%):8(27%)	23(57%):17(43%)
Idades Médias	36,5 (57Max./23Min.)	19,4 (43Max./8Min.)	14 (17Max./ 12Min.)
CIF média atual	3,1 (Max.3,9/Min.1,25; DP 0,59)	2,25 (Max.3,6/Min.1,2; DP 0,61)	2,4(Max.3,6/Min.0,5; DP 0,67)
Empregados	23 (79%)	1 (3%)	-
Fund. em reforço	-	10 (33%)	-
Matriculados EEF	-	20 (67%)	-
Alunos Fund. GA	-	7 (5M: 2F)	-
Alunos Fund. GB	-	6 (4M: 2F)	-
Alunos Fund. GC	-	6 (5M: 1F)	-
Alunos Fund. GD	-	11 (7M: 3F)	-
Alunos GT Manhã	12 (6M: 6F)	-	-
Alunos GT Tarde	17 (11M: 6F)	-	-
FUMCAD Manhã	-	-	20
FUMCAD Tarde	-	-	20
% por programa	29%	30%	41%

Metodologia ADID

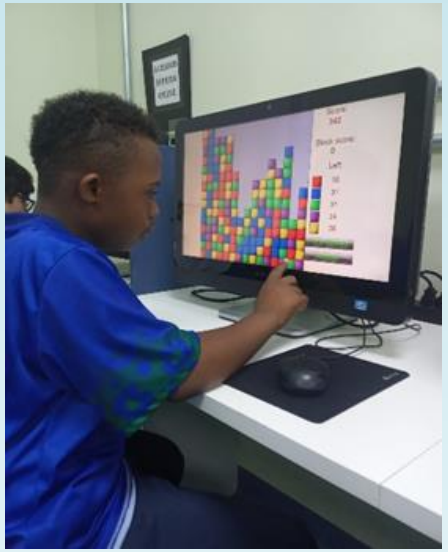
A metodologia de trabalho da ADID, para todos os programas educacionais, nos proporcionam dados qualitativos e quantitativos para construção de indicadores do sucesso institucional, mas também para compreender melhor as demandas apresentadas pelas pessoas com síndrome de Down (SD). Os dados quantitativos são processados utilizando softwares específicos e técnicas inferenciais exploratórias, com possibilidade de atribuição de tamanho de efeito (tamanho de relações e diferenças) e nível de significância (sempre adotando valor de $p<0,05$, ou seja, margem de erro menor que 5%).

Algumas informações que as analises nos indicam: **1)** Um funcionamento cognitivo positivo indica possibilidades de habilidades adaptativas mais funcionais, porém não se constitui como único elemento explicativo destes desempenhos. Outros fatores estão relacionados. Ou seja, mesmo pessoas com SD com maiores comprometimentos cognitivos podem atingir padrões de habilidades adaptativas mais elevados; **2)** Existe relação entre desempenhos cognitivos e acadêmicos/ escolares, porém estes também não se apresentam como única variável explicativa. Motivação, habilidades adaptativas e estabilidade comportamental são exemplos de um conjunto multivariado de construtos que explicam o sucesso escolar; **3)** Não há diferenças entre estar trabalhando (incluído no mercado formal) e comprometimentos em habilidades adaptativas leve/ moderado, ou seja, há um grande potencial de trabalho formal mesmo para atendidos que demandam maior supervisão; **4)** Existe relação entre motivação interna e desempenhos comportamentais assertivos para aprender, o que não é observado quando olhamos para as pontuações da motivação externa; **5)** Apesar da idade cronológica não ser um bom fator explicativo para desempenhos de habilidades adaptativas, o tempo de estimulo na instituição aparece como uma variável de relação/ explicação.

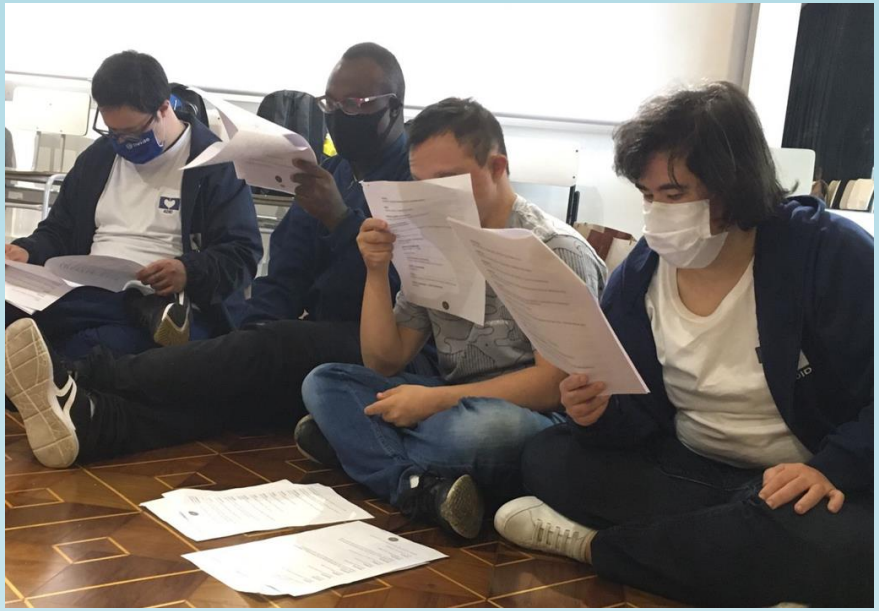
EDUCACIONAL

Desenvolvimento de habilidades adaptativas (comunicação, habilidades sociais, mobilidade e autocuidados) partem do autoconhecimento e do conhecimento do outro.

Na ADID educacional as ações ocorrem em grupos relativamente pequenos, o que viabiliza ações personalizadas e mais eficientes.



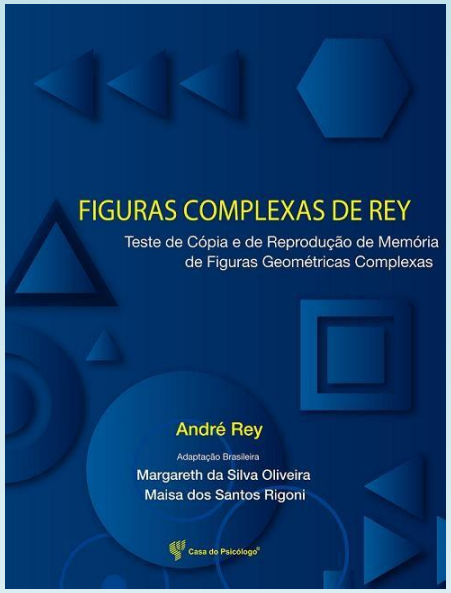
Diferentes espaços e propostas para o desenvolvimento neuropsicológico, educacional e comportamental.



Através, da música, do teatro, da dança, do trabalho, das interações sociais, do protagonismo cultural, do lazer, esporte, da família e da educação as pessoas constroem um caminho para o desenvolvimento e melhor qualidade de vida.

Atualmente a instituição atende crianças, a partir de 6 anos de idade, até a vida adulta, em programas específicos para cada ciclo da vida

Está incorporado na metodologia ADID (Trilha do conhecimento ADID) utilização de instrumentos padronizados psicométricos, seguindo normativas da resolução CFP 06/2019.



PROGRAMA SOCIOASSISTENCIAL

O Setor Socioassistencial ADID realiza ações que contemplam necessidades dos atendidos com os recursos existentes.

Promover espaços para otimização da qualidade de vida, fortalecimento das relações, identificação e direcionamento de demandas, assim como, coordenação de serviços extras foram as principais pautas do trimestre.

Dia da Família

Ações em parceria com setor educacional institucional para fortalecimento da tríade:

Instituição, Família, Atendidos.

Triagem de demandas socioassistenciais para novos atendimentos institucionais.

Cursos Extracurriculares

A ADID ampliando habilidades através de práticas culturais relacionadas as belas artes.

Esporte em pauta da ADID!!!

Grupo de Envelhecimento Ativo

Ações para estimulação cognitiva e ampliação / otimização dos desempenhos relacionados a mobilidade.

A **Arte** no grupo de Envelhecimento Ativo como construção de habilidades e expressão da subjetividade.

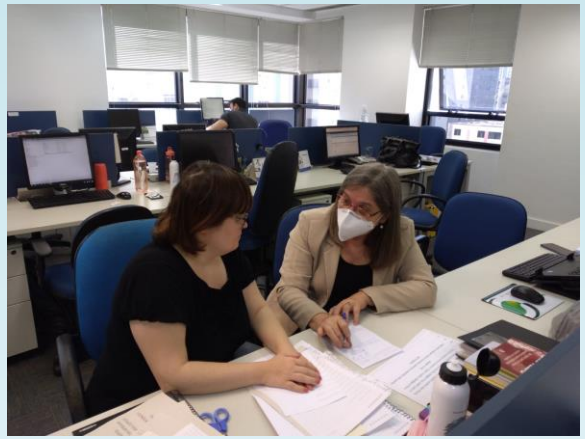
Parcerias institucionais para serviços à população com síndrome de Down

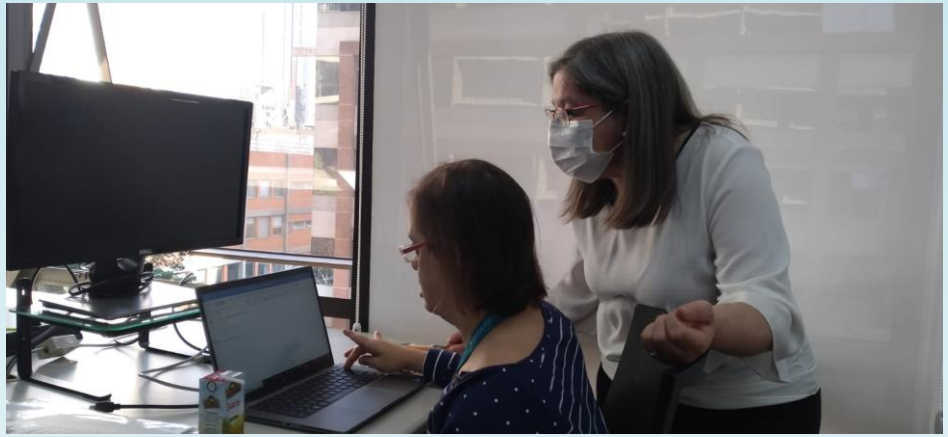
EMPREGABILIDADE

O EMPREGO APOIADO AJUDANDO A SUPERAR OS DESAFIOS NO TRABALHO PÓS-PANDEMIA

Utilizando a metodologia do Emprego Apoiado, a ADID apoia as Organizações na inclusão de colaboradores com síndrome de Down (T21) acompanhando todos os processos necessários para uma inclusão bem sucedida.

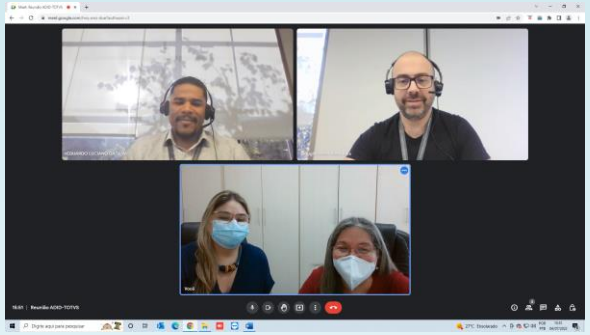
Nos meses de julho, agosto, setembro e outubro, a agenda de atendimentos do Emprego Apoiado foi organizada de acordo as demandas dos nossos atendidos em suas posições na empresa e na readaptação às mudanças corporativas depois da pandemia.





O EMPREGO APOIADO AJUDANDO A SUPERAR OS DESAFIOS NO TRABALHO PÓS-PANDEMIA

Realizamos reuniões, orientações e bate-papos com RH, gestores, tutores e equipes com o objetivo de alinhar nossas ações na empresa, redesenhar posições de trabalho, mapear novas rotinas e reorganizar tarefas, de acordo com o perfil da vaga e de cada colaborador apoiado pela ADID na Organização.

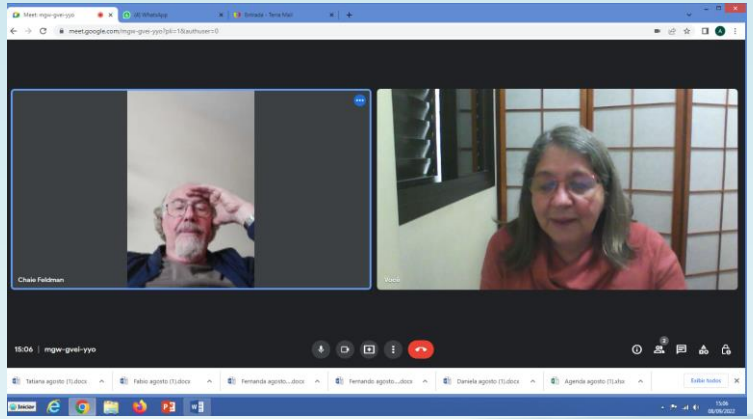


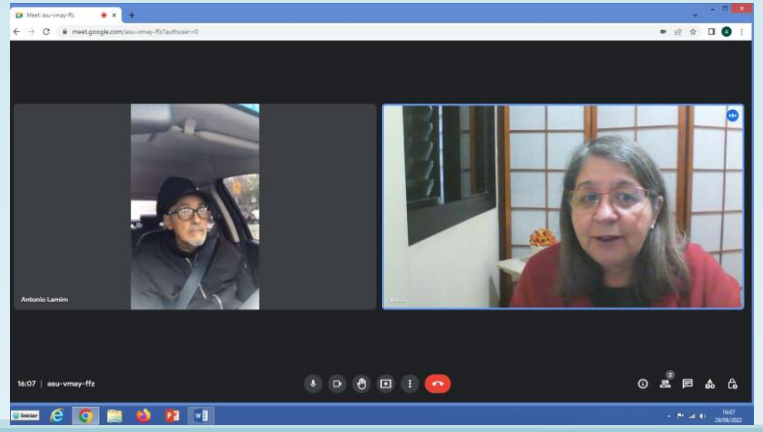
O EMPREGO APOIADO AJUDANDO A SUPERAR OS DESAFIOS NO TRABALHO PÓS-PANDEMIA

Acompanhamos e apoiamos cada etapa do retorno presencial, intensificando o treinamento na retomada das atividades profissionais e também nas demandas comportamentais, relembrando as regras do ambiente corporativo.

O EMPREGO APOIADO AJUDANDO A SUPERAR OS DESAFIOS NO TRABALHO PÓS-PANDEMIA

E para um alinhamento perfeito, realizamos orientações individuais com os nossos atendidos, com pais e familiares e tutores de cada um na empresa.





PRIMEIRO EMPREGO

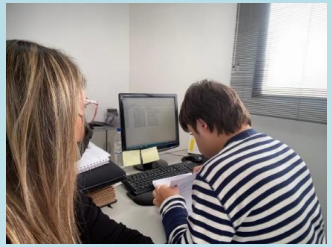
Acompanhamos nossos atendidos em todo processo antes, durante e depois da contratação

Bruno visitando a empresa, na entrevista, participando da sensibilização dos colaboradores e reunião com a equipe que o receberá.

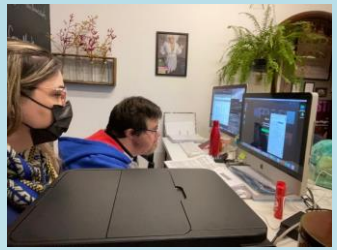
EMPRESAS ATENDIDAS PELA ADID NO EMPREGO APOIADO

ATECH

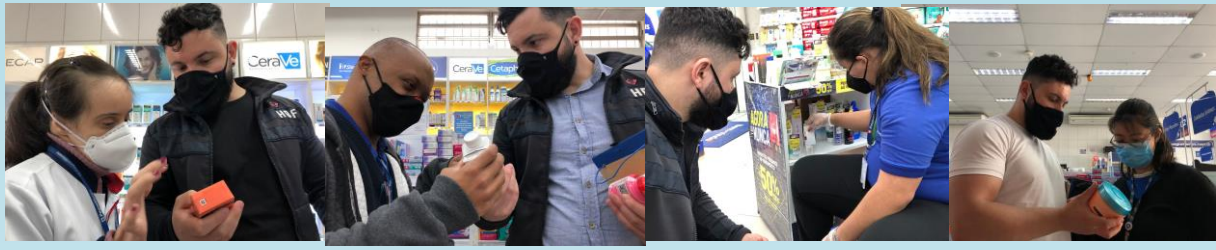
BELLATUCCI CAFÉ



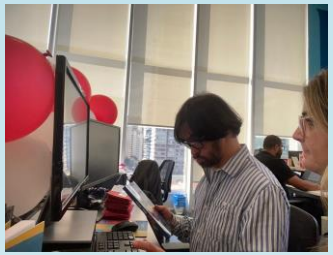
CALDEX



CORPO RASTREADO



FARMACIAS PAGUE MENOS *(em 4 filiais diferentes)*

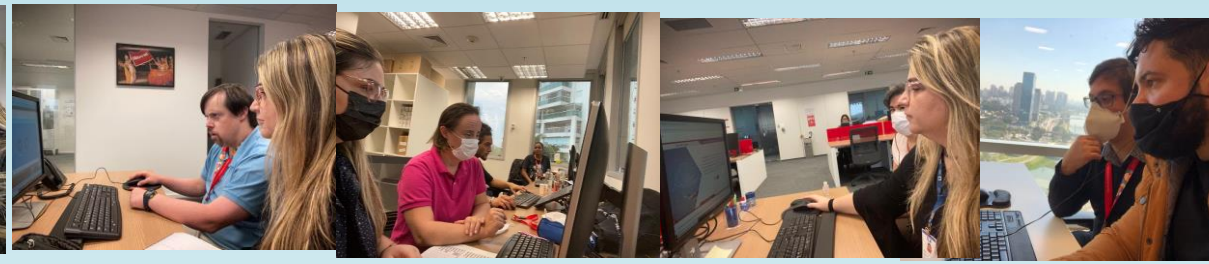


GRUPO GAIA

MSP

RAIADROGASIL

SAMTRONIC

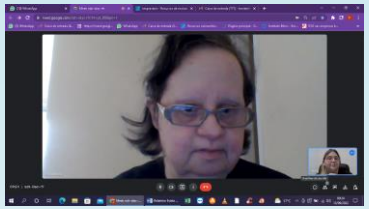


MAPFRE

PAMCARY

SENAI

TREVISO



SERASA EXPERIAN

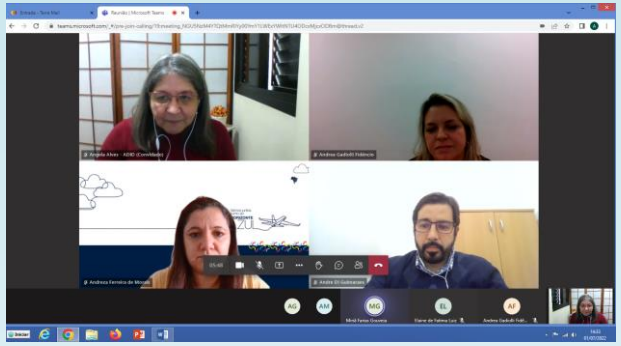
TOTVS

BUSCANDO NOVAS PARCERIAS

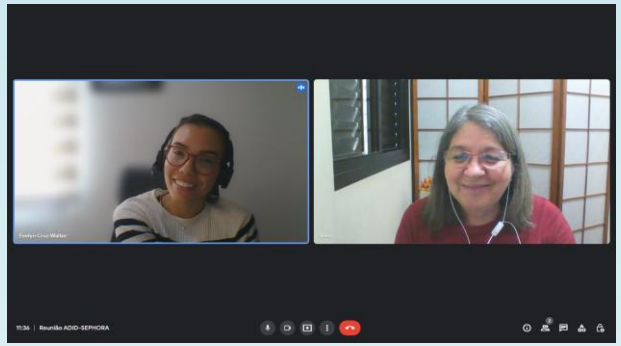
APMP - Associação Paulista do Ministério Público

SCANIA

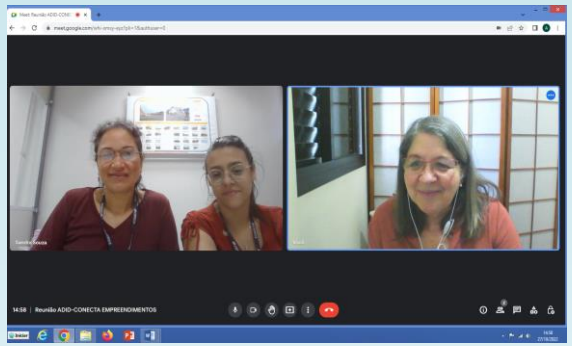
JIVE Investments



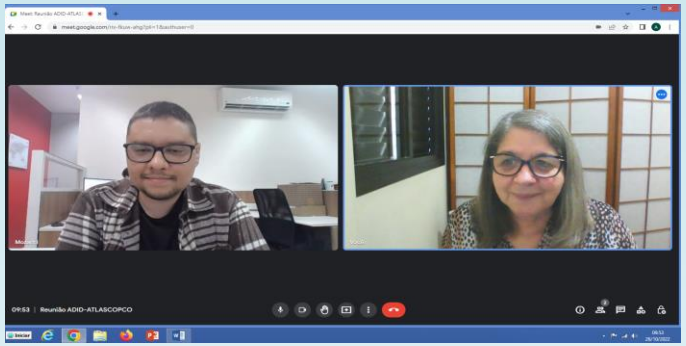
AZUL Linhas Aéreas



SEPHORA-Ranstad



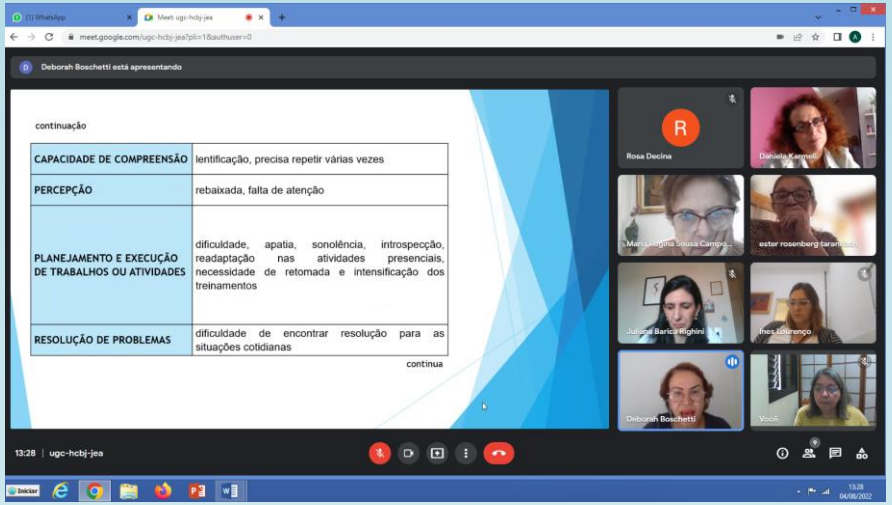
CONECTA Empreendimentos



Grupo ATLAS-COPCO

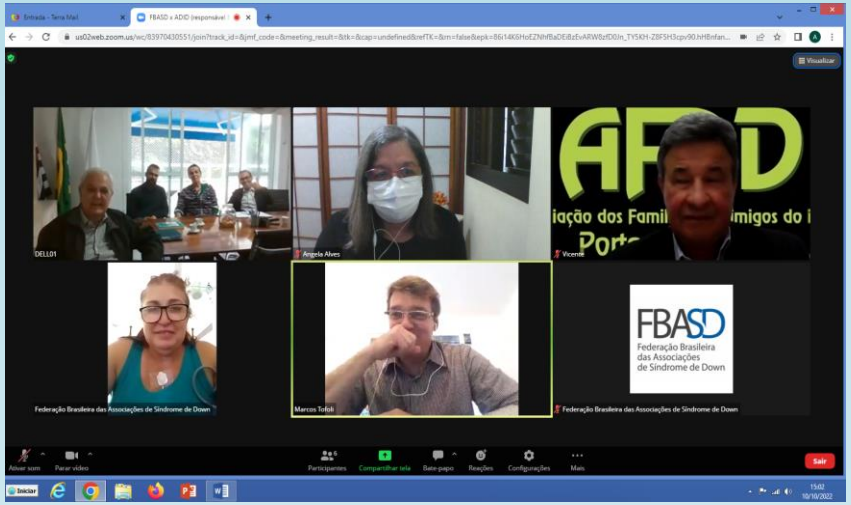
RELAÇÕES INSTITUCIONAIS

Participação no Fórum de Envelhecimento
das Pessoas com Deficiência Intelectual



Fórum Paulista de Entidades:
Coordenação ativa o CIAM e Dorina Nowill

Federação Brasileira das Associações
de Sindrome de Down



Parceria com Ambulatório de Envelhecimento
e Síndrome de Down do HCFMUSP