



ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN

Relatório de Atividades 2022



“Educar é crescer. E crescer é viver.

Educação é, assim, vida, no sentido mais autêntico da palavra”

Anísio Teixeira



ADID

Sumário

Palavra do Presidente
Quem somos nós
Missão, Visão e Valores
O Programa Educacional da Adid
Trilha do Conhecimento Adid
Descritivo dos Programas Educacionais
Programa de Ensino Fundamental I e Apoio Educacional
Programa Educacional de Trabalho
Projeto Consultório Social
Programa Adid de Empregabilidade
Emprego Apoiado
Assessoria Técnica Especializada
Palestra de Sensibilização e Novas Parcerias
Participação em Eventos
Atendimentos à Famílias
Treinamento Corporativo e Comportamental
Retorno 100% Presencial
Programa Adid de Envelhecimento Ativo
Fórum de Envelhecimento da Pessoa com Deficiência Intelectual
O Programa Socioassistencial da Adid
Apresentações dos Alunos do Projeto
Familiares
Adid em Números
Relatório dos Auditores Independentes
Demonstração dos Resultados do Exercício
A equipe de Direção da Adid em 2022
A Equipe Técnica Multidisciplinar da Adid
Apoiadores, Empregadores e Parceiros



Palavra do Presidente

*“Uma educação pela pedra: por lições; para aprender da pedra, frequentá-la;
A lição de moral, sua resistência fria ao que flui e a fluir, a ser maleada;
A de poética, sua carnadura concreta; a de economia, seu adensar-se compacta:
Lições de pedra (de fora para dentro, cartilha muda), para quem soletrá-la.”*

João Cabral de Melo Neto

Enfim, um ano normal.

A pandemia arrefeceu, as máscaras puderam ser deixadas de lado (com a devida prudência) e nossas crianças, nossos jovens e os adultos puderam voltar a frequentar a ADID com a alegria tão característica dos estudantes de toda e qualquer escola.

No campo educacional, consolidamos nossas práticas inovadoras, em que utilizamos as neurociências, as ciências do comportamento e a gestão por indicadores quantitativos e qualitativos na avaliação dos nossos alunos, fortalecendo a Trilha do Conhecimento criada para adequar nosso programa do Ensino Fundamental à BNCC – Base Nacional Comum Curricular e assim proporcionar a cada um deles a possibilidade de contar com um ensino ajustado às suas condições individuais de aprendizagem.

Evoluímos também nos demais programas, em que destacamos o Contraturno Escolar para alunos do Ensino Fundamental II, que recorrem à ADID para reforçar seus conhecimentos e o processo de alfabetização; o Programa de Empregabilidade, que utiliza as técnicas de Emprego Apoiado para auxiliar nossos jovens a obter e manter seus empregos; o Programa de Envelhecimento Ativo, que oferece o estímulo cognitivo para prevenir os sinais de envelhecimento precoce tão comuns na síndrome de Down; e Cursos Extracurriculares, em complemento à grade regular, onde são ministradas aulas de dança, taekwondo e teatro, pensando no desenvolvimento da comunicação em suas dimensões oral e corporal.

A alteração feita em nosso modelo de administração também se mostrou efetiva e o entrosamento das equipes administrativas e docentes fluiu de forma harmoniosa, correspondendo plenamente aos objetivos do Conselho de Administração.

Finalmente, nossas metas de equilíbrio financeiro foram alcançadas e estão refletidas nos demonstrativos patrimoniais apresentados ao final deste relatório, devidamente apreciados pela auditoria independente.

Deixo aqui aos nossos colaboradores, conselheiros e todas as pessoas e empresas que nos apoiaram em mais esta jornada os mais sinceros agradecimentos.

Bento Aparicio Zanzini
Presidente do Conselho de Administração



QUEM SOMOS NÓS

A ADID é uma associação sem fins lucrativos, criada por um grupo de pais de jovens com síndrome de Down em 5 de dezembro de 1989 e reconhecida como de Entidade de Utilidade Pública, que tem por finalidade desenvolver projetos capazes de promover e integrar social e economicamente pessoas com deficiência intelectual, particularmente a síndrome de Down.

Temos o propósito de contribuir com a pesquisa científica, a aplicação e a divulgação de metodologias educacionais que possam desenvolver a qualidade da aprendizagem, tendo como um dos principais objetivos a inclusão no mercado de trabalho, atividade em que somos pioneiros e muito bem-sucedidos.

Oferecemos um amplo programa de atividades educativas, que se iniciam com o ensino fundamental, passam pelo apoio educacional para alunos de escolas de ensino não especializadas, estendem-se pelos cursos regulares de qualificação profissional, pelos cursos extracurriculares em diversas modalidades e completam-se com o programa de prevenção do envelhecimento.

Desde 2012 somos mantenedores da Escola de Ensino Fundamental Professor Antonio Francisco de Carvalho Filho, regulamentando o programa educacional do 1º ao 5º ano escolar como ensino regular, com foco na Educação Especializada para o Trabalho, ampliando as possibilidades de atuação do aluno conforme seus interesses e aptidões.

Nossa equipe multidisciplinar é composta por profissionais das áreas de Pedagogia, Psicologia, Psicopedagogia, Fonoaudiologia, Serviço Social e Empregabilidade, que complementam o atendimento ao aluno por meio de orientação familiar, uma vez que consideramos de fundamental importância a integração entre a família e a escola.

Destacamos o trabalho pioneiro de inclusão no mercado de trabalho, através do qual atendemos todos os tipos de empresas, não apenas pelas técnicas de Emprego Apoiado aos nossos alunos, mas oferecendo o indispensável apoio técnico para as empresas por meio de sensibilização e treinamento de pessoal, facilitando o entendimento e o convívio com a diversidade.

Temos uma saudável preocupação com a sustentabilidade, sendo nossos planos revisados anualmente. Nossas diretrizes contemplam o equilíbrio econômico e financeiro da entidade, que pressupõem uma gestão austera, com princípios estabelecidos nos documentos intitulados "Manual de Gestão" e "Política Anticorrupção" da ADID.

Os Conselhos de Administração e Fiscal são formados por pais voluntários, eleitos democraticamente a cada três anos e todos os associados têm direito ao voto.



ADID

MISSÃO, VISÃO E VALORES

Nossa Missão

Estimular o desenvolvimento biopsicossocial de pessoas com deficiência Intelectual, em particular com a síndrome de Down, através da educação, integração, socialização e profissionalização, bem como conscientizar a família e a sociedade do potencial dessas pessoas.

Nossa Visão

Ser referência no desenvolvimento de pessoas com deficiência intelectual, em particular com a síndrome de Down, buscando o aprimoramento permanente das metodologias utilizadas

Nossos Valores

Acreditamos no potencial das pessoas com síndrome de Down, em seu direito a uma educação sem discriminação, a uma vida adulta socioeconomicamente independente e integrada e na importância da contribuição familiar para realização dessas possibilidades.

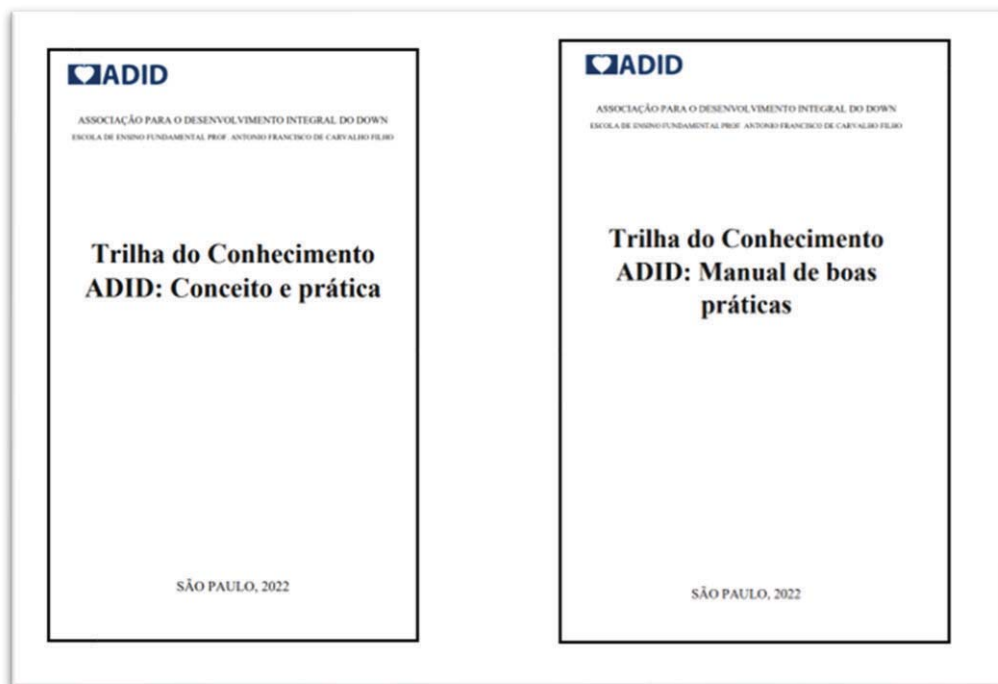


O PROGRAMA EDUCACIONAL DA ADID

Escola de Ensino Fundamental
Professor Antônio Francisco de Carvalho Filho

TRILHA DO CONHECIMENTO ADID

O ano de 2022 foi marcado pela consolidação da metodologia ADID, em que conhecimentos das neurociências, análise experimental do comportamento em tarefas Match-to-Sample, psicometria, Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e modelo de Classificação Internacional da Funcionalidade (CIF) foram combinados em documentos de referência para a prática institucional.



Os indicadores quantitativos colhidos e analisados ao longo do ano, permitiram que a equipe multidisciplinar desenvolvesse, adaptasse e consolidasse ações para melhor alcance dos objetivos institucionais.

Utilizando técnicas de estatística descritiva e inferencial, com uso de software e análise de tamanho de efeito e significância ($p < 0,05$), a instituição identificou relações entre as habilidades adaptativas (comunicação; mobilidade;



autocuidado; habilidades sociais; habilidades para realização de tarefas) com desempenho escolar, motivação e aspectos cognitivos. A replicação das análises ao longo do ano e o encontro das mesmas relações reforçam a robustez da metodologia e as ações realizadas pela equipe multidisciplinar.

Matriz de correlação entre testagens aplicadas na instituição

	Idade	CIF	Escrita	Matemática	QIE	MI	ME
Idade		-0,075	0,127	-0,018	0,469	0,06	-0,21
		0,799	0,665	0,951	0,091	0,839	0,471
CIF			0,590*	0,763*	0,621*	0,596*	0,238
			0,005	0,002	0,018	0,012	0,357
Escrita				0,586*	0,463	0,284	0,084
				0,028	0,061	0,325	0,776
Matemática					0,700*	0,11	-0,331
					0,005	0,708	0,248
QIE						0,219	-0,273
						0,451	0,345
MI							0,581*
							0,015

Legenda: Escrita e Matemática (foram utilizadas as pontuações brutas dos subtestes do TDEII para análises); QIE (QI de Execução); MI (Construto de motivação interna do teste EMA-EF); ME (Construto de motivação externa do teste EMA-EF). **Observação:** Itens marcados com * e em negrito apresentam correlação com nível de significância $p < 0,05$.

A instituição está trabalhando com indicadores quantitativos e qualitativos, avaliando seus atendidos com instrumentos padronizados (segundo os referenciais da Resolução CFP N.31/2022) e materiais oriundos de conhecimentos técnicos/científicos, através da ação pedagógica de teste/ reteste.

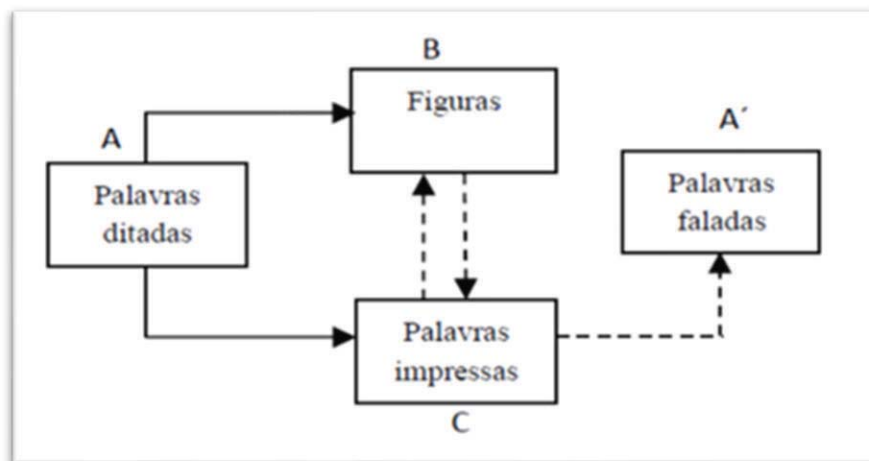
Este modelo de acompanhamento dos resultados institucionais, geram uma linha comparativa à linha de base, permitindo à instituição elucubrar sobre melhores técnicas e caminhos para o objetivo de otimização da qualidade de vida de seus atendidos, através da educação.

Ao combinar os desempenhos escolares e as habilidades adaptativas e analisar o tempo de instituição de cada aluno, encontramos uma correlação linear positiva e significativa. Ou seja, os atendidos que estão a mais tempo na instituição,

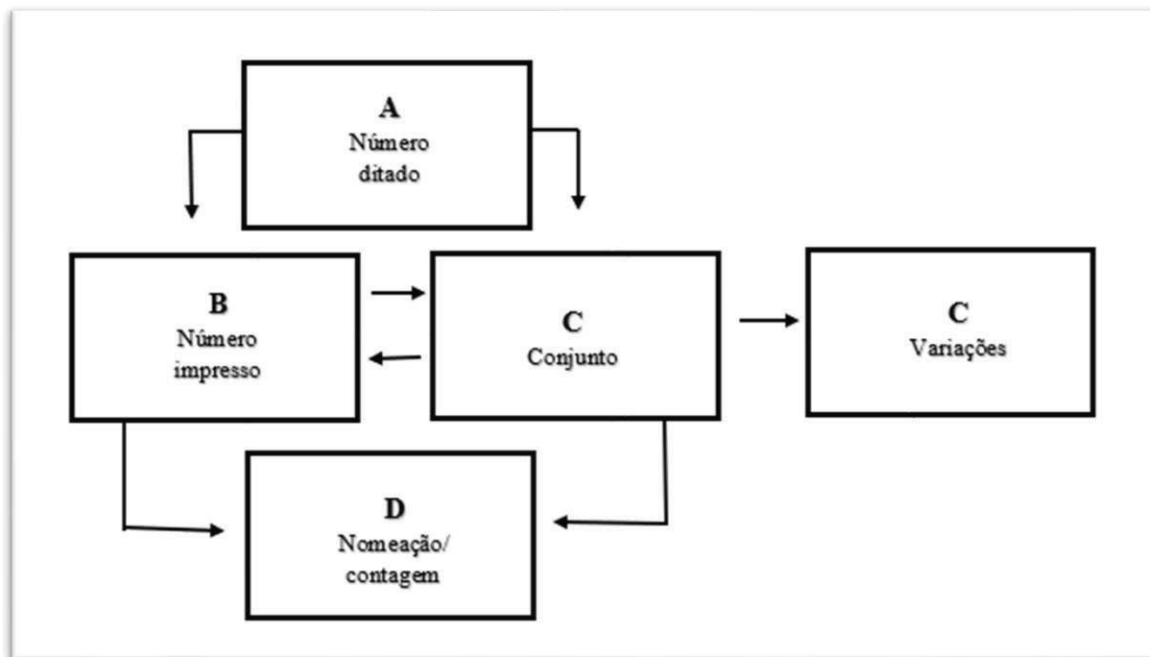


apresentam um melhor desenvolvimento e classificação na Trilha do Conhecimento ADID, demonstrando que o tempo e dedicação técnica promovem melhoras no desenvolvimento ($r_s = 0,778$; $r^2 = 0,59$; $p < 0,01$). Como análise controle, verificamos que somente a idade cronológica associada aos desempenhos escolares e de comportamento não apresentam tamanho de efeito considerável, ou seja, sem estímulo adequado não necessariamente os adultos apresentam melhor desempenho que as crianças ($r_s = 0,463$; $r^2 = 0,15$; $p < 0,01$).

Para os grupos que apresentavam padrão de habilidades escolares incompatíveis com as testagens do Teste de Desempenho Escolar - TDE II, foram aplicadas as técnicas das tarefas Match-to-Sample, para leitura, escrita e matemática, seguindo os padrões abaixo:



Padrão de pontuação para lectoescrita: Relações B \leftrightarrow B (imagens); C' \leftrightarrow C' (Letras); C \leftrightarrow C (palavras); B \leftrightarrow C' (imagem/letra); B \leftrightarrow C (imagem/palavra); A \leftrightarrow B (palavra ditada/imagem); A \leftrightarrow C' (letra ditada/letra escrita); A \leftrightarrow C (palavra ditada/ palavra escrita); C (sem pareamento externo). **Sistema de pontuação** (0= não realiza; 1= em transição; 2= realiza). **TOTAL de pontuação:** 18 pontos.



Padrões de pontuação em matemática básica: B<->D (número impresso/contagem); C<->D (conjunto/contagem); A<->C (ditado/ conjunto); A<->B (ditado/ número impresso); C<->B (conjunto/número impresso); B<->C (número impresso/ conjunto). **Sistema de pontuação** (0= não realiza; 1= em transição; 2= realiza). **TOTAL de pontuação:** 12 pontos.

A partir dos resultados, um grupo composto por média de 41 alunos foi analisado, demonstrando correlação positiva entre desempenhos nas disciplinas exatas e humanas e evidenciando a importância das habilidades adaptativas para o desempenho escolar.

Tabela de correlação de Spearman com os grupos educacionais (5 grupos analisados).

	Português	Matemática	CIF	Idade
Português		0,845*	0,654*	não
Matemática			0,484*	não
CIF				não

Observação: *Valores em destaque acima (negrito) apresentam significância estatística e valor alfa de $p < 0,05$; onde se lê CIF (Classificação Internacional de Funcionalidade) entender como sinônimo de habilidades adaptativas; campos descritos com "não" e em vermelho não apresentaram significância correlacional.



DESCRITIVO DOS PROGRAMAS EDUCACIONAIS

Projeto ADID/FUMCAD "Diversidade e Inclusão Social da Criança e Adolescente com Síndrome de Down"

Este é um programa em parceria com o Fundo Municipal da Criança e do Adolescente (FUMCAD), em modelo de contraturno escolar, que atende 40 adolescentes entre 12 e 17 anos de idade, em atividades e propostas educacionais com objetivo de otimização dos conhecimentos de lectoescrita e matemática, ampliação do repertório comportamental e melhora nas funções neuropsicológicas relacionadas à atenção, memória e funções executivas no geral.

Para o sucesso das ações a equipe especializada aplica a metodologia ADID, denominada "Trilha do Conhecimento" e conta com recursos variados estruturais e em modelo de propostas alternativas: Informática, artes, pedagogia, atividade física, teatro, dança, psicologia e fonoaudiologia.



Atividade no laboratório de informática ADID



Estimulação cognitiva e de habilidades sociais no grupo de psicologia



Oficina de artes e expressão



Educação Física



PROGRAMA DE ENSINO FUNDAMENTAL I E APOIO EDUCACIONAL

O ensino fundamental na ADID é realizado com o credenciamento junto a diretoria de ensino Centro Oeste de SP. As crianças realizam uma proposta tipificada no modelo de educação especial e os adolescentes e adultos usufruem do serviço de Educação Para Jovens e Adultos (EJA). Para os que já possuem o diploma, mas estão em defasagem de conhecimentos básicos, seguimos os conteúdos propostos na BNCC (Base Nacional Comum Curricular), com as devidas adaptações, para auxiliar na ampliação de repertório acadêmico.

A metodologia ADID (Trilha do Conhecimento) é aplicada e as avaliações seguem modelo de teste e reteste para verificação e acompanhamento das evoluções.



Alunos do ensino fundamental I em atividade de estimulação cognitiva (Match-to-Sample para quantidades)



Alunos do ensino fundamental I em atividades escolares

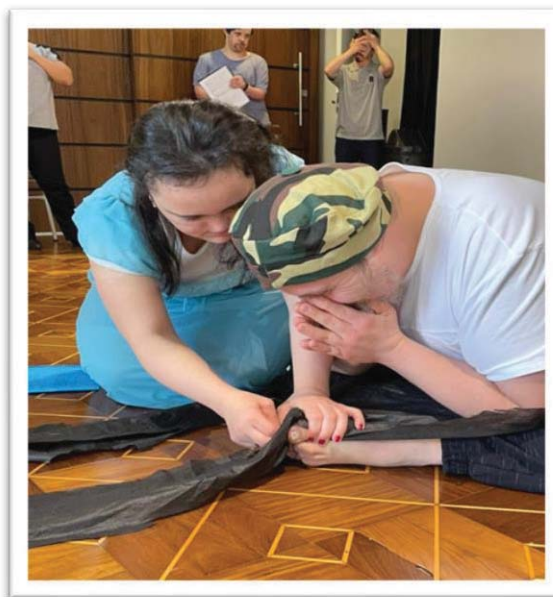


PROGRAMA EDUCACIONAL DE TRABALHO

O grupo de trabalho ADID é realizado às segundas e quartas-feiras, com duração de 4hs/dia, com propostas voltadas para ampliação das habilidades adaptativas (comunicação, habilidades sociais, mobilidade, autocuidados, realização de tarefas e habilidades escolares). Para isso, o grupo realizou atividades de artes, ações pedagógicas, teatro, atividade física, grupo de psicologia e fonoaudiologia. 79% dos atendidos estão incluídos no mercado de trabalho formal.



Grupo de psicologia com o grupo de trabalho

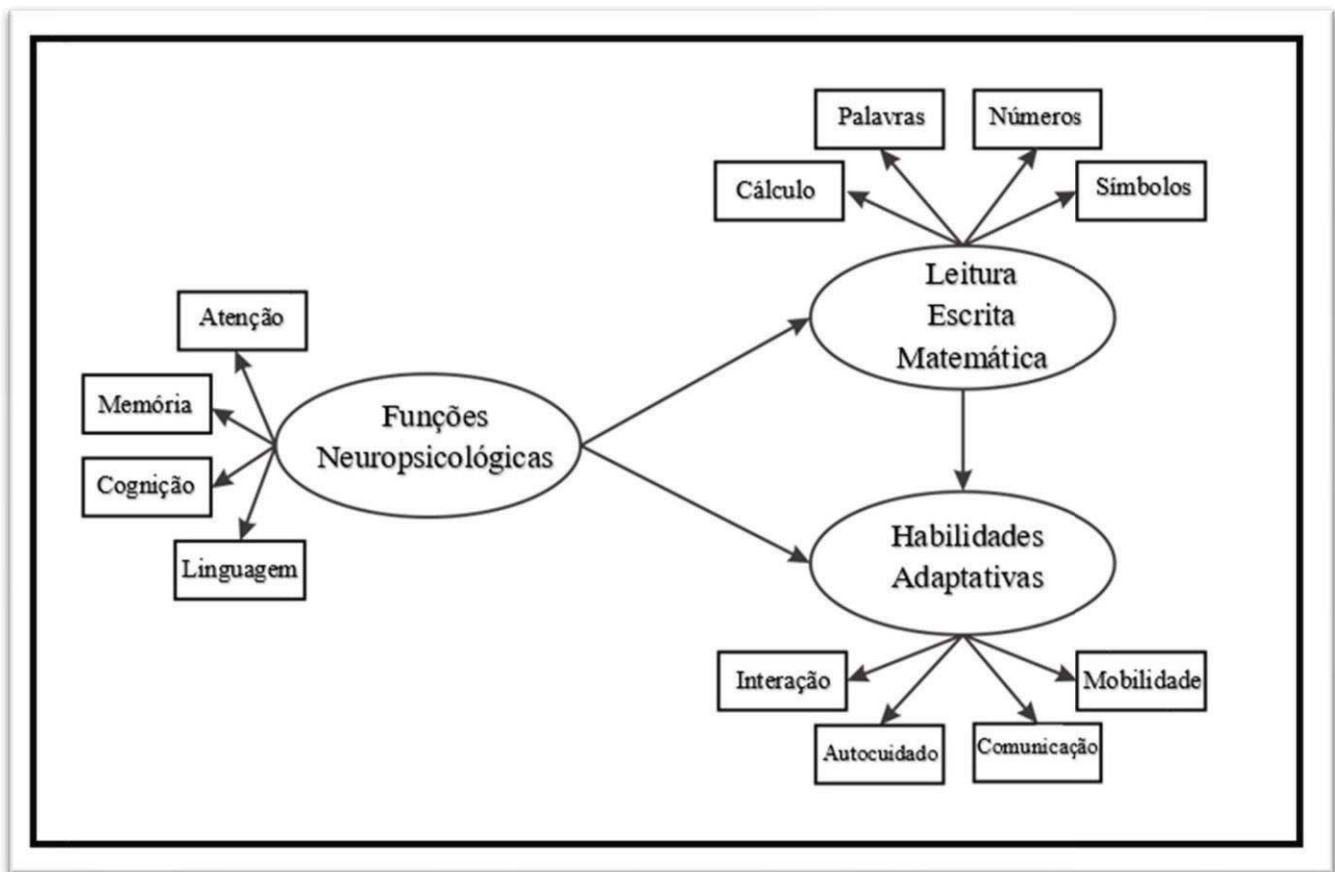


Artes e grupo de teatro para adultos, com foco nas habilidades adaptativas



PROJETO CONSULTÓRIO SOCIAL

O projeto foi inaugurado em 2022 e foi um braço clínico institucional, contando com um acervo de testes padronizados, em conformidades com a Resolução CFP 31/2022. As avaliações neuropsicológicas, realizadas pelo setor de psicologia, com coordenação e supervisão de um neuropsicólogo, doutor em neurociências pela USP, objetivou a produção de dados para auxiliar o educacional institucional. Em 2023 o programa ganhou financiamento da Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência SMPED.



Com análises do programa é possível identificar a funcionalidade psicológica que pode estar favorecendo, ou dificultando, a otimização do desenvolvimento das habilidades escolares e adaptativas.



PROGRAMA ADID DE EMPREGABILIDADE

O Programa de Empregabilidade da ADID oferece atendimento especializado a pessoas adultas com síndrome de Down (T21) no âmbito do trabalho, desenvolvendo estratégias para viabilizar sua inclusão profissional com autonomia, engajamento e retenção no emprego.

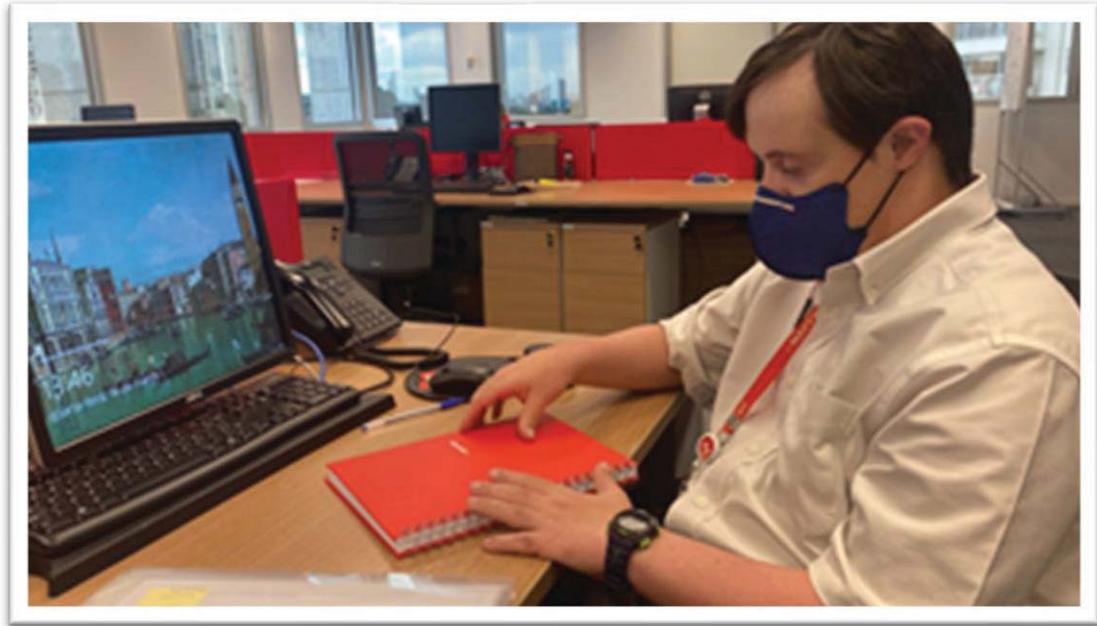
O objetivo da ADID é difundir a cultura organizacional inclusiva e oferecer aos empregadores todo apoio e assessoria técnica necessários para uma inclusão bem-sucedida, garantindo a permanência no emprego e o maior nível possível de autonomia no ambiente de trabalho.

Através de assessoria técnica especializada, utiliza a metodologia do Emprego Apoiado como ferramenta que atende não só o jovem inserido no trabalho, mas toda rede de apoios necessária para a tão sonhada inclusão socioeconômica. Com uma equipe multidisciplinar, proporciona a inclusão dos jovens adultos no mercado de trabalho através de palestras de sensibilização, treinamento contínuo e orientações sistemáticas aos gestores, representantes das áreas de Recursos Humanos e equipes diretamente envolvidas.

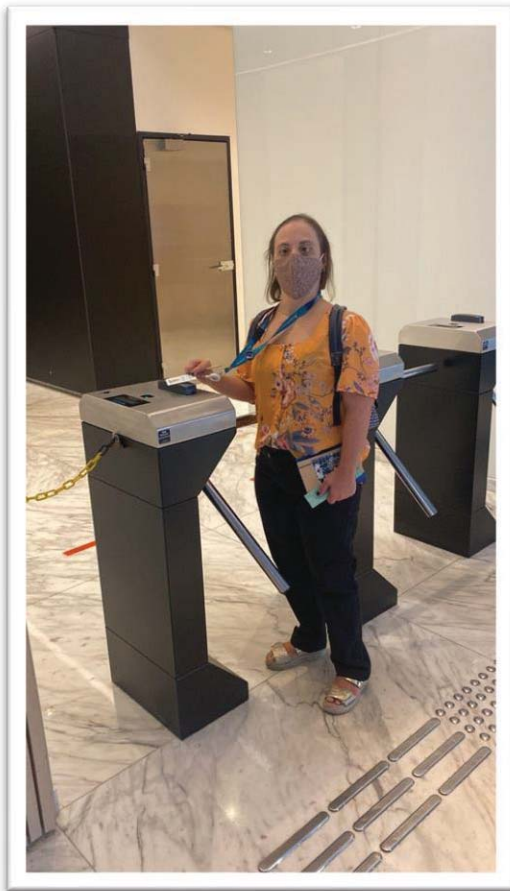
Os jovens inseridos no trabalho com o apoio da ADID são acompanhados através de treinamento contínuo nas diversas atividades que exercem em diferentes áreas como administrativa (Recursos Humanos, Comercial, Compras, Financeiro) e Atendimento (Varejo, Saúde), o que exige do profissional da ADID atenção aos detalhes de cada função, que são descritas minuciosamente para o entendimento do jovem profissional.

Em 2022 a Empregabilidade atendeu 30 jovens adultos empregados nas mais diversas atividades, das quais 25 faziam parte do Programa de Emprego Apoiado, apoiou 4 atendidos sem vínculo de frequência e dois em Vivência Educacional de Trabalho, como preparo para o Primeiro Emprego.

As famílias e os cuidadores foram sensibilizados e orientados sistematicamente através de reuniões e encontros presenciais e on-line, visando maior participação, colaboração e parceria no processo de encaminhamento profissional do familiar com síndrome de Down (T21).



Diogo, em seu trabalho apoiado pela ADID, MAPFRE



Mariana chegando na ATECH e Caio em seu trabalho na TREVISO, ambos apoiados pela ADID

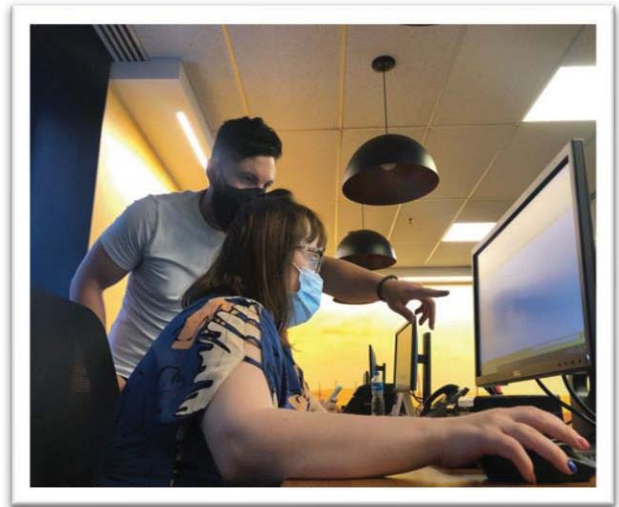


ADID

EMPREGO APOIADO

Em 2022, o objetivo das intervenções, considerando todas as mudanças decorrentes da pandemia da COVID-19, foi redesenhar posições de trabalho, mapear novas rotinas e reorganizar tarefas para os nossos atendidos, de acordo com o perfil da vaga e de cada colaborador apoiado pela ADID.

Os treinamentos foram planejados com foco na manutenção das competências individuais e crescimento profissional de cada atendido, visando um desempenho satisfatório no ambiente corporativo.



Ricardo, psicólogo/orientador de Emprego Apoiado da ADID, em treinamento com Luciene e Fernanda, na Farmácia Pague Menos e PAMCARY, respectivamente



Fernanda, psicopedagoga/orientadora de Emprego Apoiado da ADID, em treinamento com Monica na SAMTRONIC



ASSESSORIA TÉCNICA ESPECIALIZADA

Alinhados com a coordenação e tutoria de cada área, acompanhamos e apoiamos cada etapa do retorno presencial nas empresas, intensificando o treinamento presencial para uma readaptação tranquila com boas entregas na retomada de suas atividades no ambiente de trabalho. Gestores, tutores, RH e equipes diretas foram apoiados e orientados sistematicamente, de acordo com as necessidades de cada atendido e demandas internas, em reuniões presenciais ou on-line.



Angela, coordenadora da Empregabilidade, em reuniões de alinhamento com equipes das empresas parceiras, Mauricio de Sousa Produções e PAMCARY



PALESTRAS DE SENSIBILIZAÇÃO E NOVAS PARCERIAS

Com o objetivo de sensibilizar as Organizações para a cultura organizacional inclusiva, a Adid oferece palestras elucidativas abordando a conceito da síndrome de Down e Deficiência e Intelectual, histórico da inclusão no Brasil e no mundo, barreiras encontradas pelas pessoas com deficiência no mercado de trabalho e sobre importância da rede de apoios para uma inclusão bem-sucedida.



Angela ministrando palestra de sensibilização com os colaboradores da MRV ENGENHARIA



Captação de novas parcerias para contratação, nessa visita à SCANIA, em Santo André.



ADID

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência

Sensibilização dos colaboradores da JIVE INVESTMENTS



Dia Internacional da Síndrome de Down

Entrevista para o programa SPTV da Rede Globo na ADID e participação na ação em prol da ADID, promovida pela Casa Flora e Anagrama Comunicações e Eventos.





ATENDIMENTO À FAMÍLIA

A parceria com a família é fundamental para uma inclusão bem-sucedida. Além do acompanhamento e apoio nos treinamentos individuais, intensificamos o foco nas demandas comportamentais, retomando as regras corporativas através de orientações aos nossos atendidos e seus familiares.



Reuniões de alinhamento comportamental com a família e gestor da TOTVS

RETORNO 100% PRESENCIAL



Recepção carinhosa da equipe RAIADROGASIL, no retorno presencial da Luciana



TREINAMENTO CORPORATIVO E COMPORTAMENTAL

Além do acompanhamento no ambiente corporativo (Emprego Apoiado), a ADID oferece aos nossos atendidos o treinamento corporativo e comportamental planejado e realizado por equipe multiprofissional, com o objetivo de manter as habilidades e conhecimentos adquiridas, aprender novos conceitos, ativar a funcionalidade, prevenir e reduzir a progressão do declínio cognitivo.

Português e Matemática: A estimulação da leitura/escrita e do raciocínio lógico-matemático com foco na manutenção do conhecimento adquirido foi intensificada nos atendimentos individuais e em grupo, de acordo com a necessidade de cada atendido, observada na avaliação da CIF.

Neuroeducação como prevenção ao declínio cognitivo: As atividades com jogos e aplicativos cognitivos foram intensificadas e ampliadas com foco na manutenção das aquisições conquistadas e prevenção ao declínio funcional.

Grupos de Psicologia: Os atendimentos individuais e as rodas de conversa mediadas pela Psicologia foram importantes como apoio emocional no momento da retomada das atividades presenciais nas empresas e na readaptação às mudanças ocorridas nesse período.

Grupos de Fonoaudiologia: Os atendimentos em grupo foram pautados na ampliação da habilidade adaptativa relacionada a comunicação (capacidade de compreender e se fazer compreendido), além de habilidades sociais em situações de diálogo em contextos formais e informais.

Educação Física: A educação física promoveu atividades de interação social, de cunho cooperativo, competitivo, com sondagens das capacidades de amplitude de movimento e força para realização de ações do cotidiano. O foco das ações esteve centrado na habilidade adaptativa relacionada à mobilidade.

Oficina de Teatro: Através desta ferramenta as ações em grupo promoveram uma estimulação conjunta das habilidades adaptativas. No ensaio das peças de teatro, os atendidos treinam a leitura de textos, a memorização, improviso, interações sociais, comunicação, movimento, expressão emocional e o trabalho em equipe.



Português e Matemática



Neuroeducação como
prevenção ao declínio cognitivo



Grupos de Psicologia



Grupos de Fonoaudiologia



Educação Física



Oficina de Teatro



PROGRAMA ADID DE ENVELHECIMENTO ATIVO

Programa de atenção integral que oferece às pessoas com deficiência intelectual, especialmente aquelas com síndrome de Down (T21) em processo de envelhecimento, atendimento especializado e ações de prevenção ao declínio físico e neuropsiquiátrico, focalizando um envelhecimento com qualidade de vida e a preservação e garantia dos direitos conquistados.

Em 2022 o Programa de Envelhecimento Ativo contou com uma grade de atividades voltadas exclusivamente aos nossos atendidos mais velhos, visando a promoção e preservação da capacidade funcional e da autonomia desse grupo.

Foram oferecidas atividades diversificadas: arteterapia, dança e musicalização.

Arteterapia: É uma ferramenta importante na promoção da saúde das pessoas com síndrome de Down (T21), uma vez que seu potencial de estimulação contribui para melhorar as relações sociais e a autoestima. Utilizando os recursos expressivos da pintura, desenho, recorte, colagem, expressão corporal, imaginação ativa, contos, consciência corporal, dramatização, escrita criativa e música, as atividades possibilitam que a pessoa em processo de envelhecimento vivencie experiências verbais, não verbais e corporais, permitindo resgatar as memórias afetivas e expressar emoções.

Dança: Ajuda na postergação dos sintomas de envelhecimento, bem como um elemento de defesa para os mais variados tipos de demência, inclusive a doença de Alzheimer (DA). Utilizando exercícios lúdicos e descontraídos, tem como objetivos: fortalecimento muscular; melhorar a memória, foco, equilíbrio, coordenação motora e atenção; favorecer interação com o grupo, com o espaço físico e o tempo; Favorecer compreensão e expressão das emoções; desenvolver a criatividade e melhor domínio da postura física.

Musicalização: Vários estudos apontam a importância da música no desenvolvimento motor e cognitivo do ser humano, independente do seu estágio de vida. Através de atividades musicais é possível trabalhar a coordenação, concentração, atenção, raciocínio, percepção, audição, visão, socialização e a criatividade. Através das práticas musicais é possível estimular a parte motora e cognitiva das pessoas com síndrome de Down (T21) em processo de envelhecimento, ajudando a reduzir os impactos causados pelo declínio cognitivo e funcional.



Atendido do Programa de Envelhecimento Ativo em sua atividade de pintura.



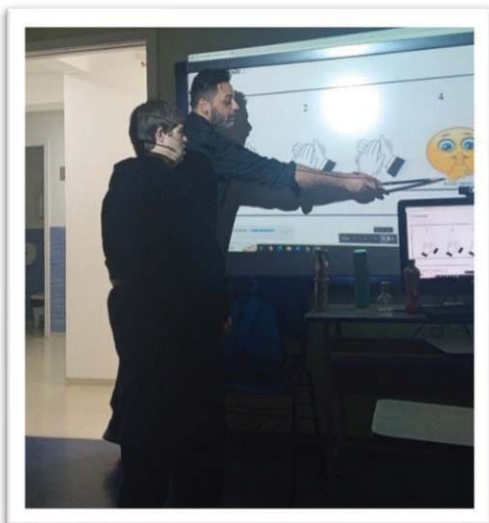
Arteterapia



Dança



Dança



Musicalização

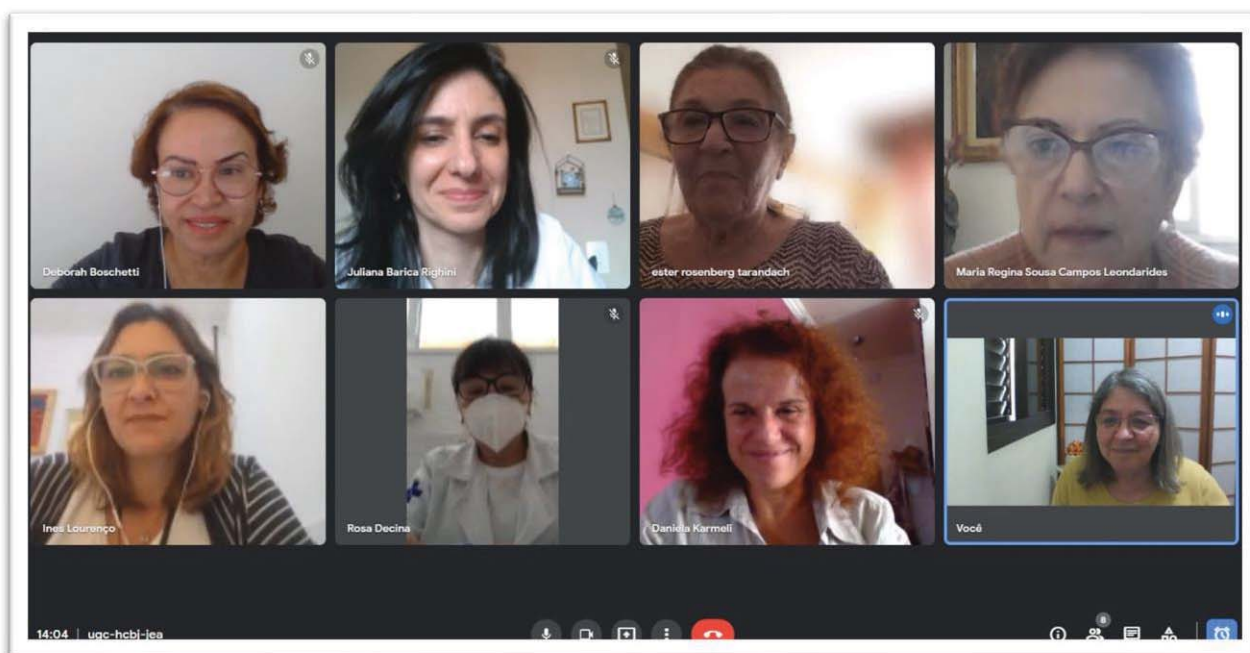


Musicalização



FÓRUM DE ENVELHECIMENTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

Formado por entidades e profissionais que trabalham com pessoas com deficiência intelectual, o Fórum tem a finalidade de desenvolver estudos sobre a vida adulta e envelhecimento nas pessoas com deficiência intelectual, bem como promover, divulgar e difundir conhecimento nas áreas relacionadas ao tema.





O PROGRAMA SOCIOASSISTENCIAL DA ADID

O programa socioassistencial da ADID faz parte da rede de serviços de média complexidade no âmbito de atuação frente à garantia de direitos da pessoa com deficiência intelectual e seus familiares na cidade de São Paulo e região.

Realiza atendimentos em caráter de demanda espontânea por meio de acolhimento e escuta qualificada, norteando-se pela Lei Brasileira de Inclusão, a fim de captar demandas, e ofertar meios para o pleno exercício da cidadania de seus usuários.

Através do Serviço Social, a ADID realiza atendimentos totalmente gratuitos às famílias mais vulneráveis para que adquiram conhecimentos sobre seus direitos e se tornem protagonistas de suas conquistas na busca pela emancipação social. Com o programa de bolsas, a ADID busca promover a essas famílias, acesso à educação de forma gratuita ou ofertando descontos parciais na escola de Ensino Fundamental Prof. Antônio Francisco de Carvalho Filho, sendo assim, procura inibir qualquer forma de violação de direitos ou exclusão.

O Serviço Social da ADID ministrou no ano 2022, uma série de atividades e eventos, dentre os quais salientamos:

- Participou ativamente do ambulatório de envelhecimento na síndrome de Down do IPQ-HCFMUSP realizando pesquisas e acompanhamento aos casos de monitoramento a declínios funcionais e demais demandas familiares.
- Realizou atendimento às demandas dos alunos e familiares do projeto T21 parceria com a UNISA.
- Realizou diversas visitas domiciliares com o intuito em obter maior amplitude na compreensão da realidade em que os atendidos e familiares estão inseridos, objetivando realizar um diagnóstico social amplo e qualificado.
- Participou da formação do grupo de atendidos pelo projeto Diversidade e Inclusão Social da criança e adolescente com síndrome de Down, subsidiado pelo Fundo Municipal dos direitos da criança e do adolescente (FUMCAD), iniciado em setembro de 2022.
- Realizou através de articulação com parceiros, saídas para diversos eventos, a exemplo do Moviearts, parceria com a Solar Social Eventos, promovendo aos alunos e familiares, momentos de acesso a lazer e diversão.



Evento no Shopping Penha

- Realizou o repasse de 360 cestas básicas através do programa Cidade Solidária ministrado pela Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência. Evento no Shopping Penha



Gráfico acumulado de distribuição cestas básicas

- Articulou uma oficina de artes manuais para mães e familiares dos alunos que frequentam as atividades do projeto Diversidade e Inclusão Social, subsidiado pelo FUMCAD. O objetivo é oferecer espaço para as mães e familiares que enfrentam dificuldade para retornar aos lares durante o período em que os filhos participam das atividades na ADID.



Oficina de artes manuais

- Articulou o Grêmio ADID, constituído pelos alunos dos grupos de trabalho GT manhã e GT tarde, para produção de conteúdo e publicação do Jornal ADID. Oficina de artes manuais



Publicação do jornal do grêmio ADID

Ainda no ano 2022 o setor socioassistencial vivenciou uma transição profissional, em que, a partir do mês de outubro passou a ser representado pela assistente social Brunna Passos, a qual deu sequência à proposta de promover acesso à garantia de direitos à pessoa com deficiência intelectual e família.

No total, o serviço social protagonizou no ano de 2022, 3.111 atendimentos individuais ou em grupo às pessoas com deficiência e seus familiares, que fazem parte do quadro de alunos ou não.

Cursos extras

O Serviço Social da ADID tem também a responsabilidade por coordenar os cursos extracurriculares, atendendo pessoas com síndrome de Down semanalmente, em formato online, remoto e híbrido nas áreas de dança, teatro, teatro e dança, taekwondo e o curso extra de envelhecimento ativo, direcionado para os atendidos com queixa de declínio cognitivo e funcional.



Ao término das atividades do ano letivo de 2022 tivemos a oportunidade de assistir diversas apresentações do grupo de teatro e dança encenando a peça "O Auto da Compadecida", no teatro Leopoldo Fróes, no auditório da UNISA campus Adolfo Pinheiro e no evento Auto de Natal promovido em parceria com a Anagrama Eventos e Comunicações no Novotel Morumbi. Apresentação Workshop teatro e dança



Apresentação Workshop teatro e dança



Apresentação Workshop teatro e dança

A ADID também participa, por intermédio de sua Assistente Social, do Fórum Paulista de Entidades, composto por um colegiado de representantes de 71 instituições do Estado de São Paulo, engajadas na luta pelos direitos das pessoas com deficiências diversas, participando das reuniões e representando a instituição junto aos órgãos públicos, com ações propositivas. No último ano, uma das principais pautas do fórum foi a elaboração da Carta São Paulo, que segue elencada para aprovação pelas instâncias superiores, e trata da luta pela garantia de direitos para pessoas com deficiência intelectual, com ênfase no autismo.



ADID

PROJETO T21

Parceria entre a ADID e a UNISA – Universidade de Santo Amaro



Em 2022, ao retornarmos às atividades do Projeto T21, recebemos muitos candidatos apresentando consequências importantes de ordem social e cognitiva, devido ao longo período de pandemia. Muitos apresentavam grande irritabilidade, reserva acentuada no contato com os amigos e perdas em relação à aprendizagem. Alguns haviam se esquecido até mesmo de como escrever o próprio nome, retroagindo em vários níveis de aprendizagem. Foi preciso recomeçar.

Iniciamos um longo trabalho de recuperação dessas perdas, com muito incentivo às atividades em grupo. Felizmente, aos poucos, foram recuperando o interesse em participar da proposta acadêmica, ao mesmo tempo em que começaram a reconhecer e expressar os próprios sentimentos e emoções.

O ano caracterizou-se com muitas ações de mobilização pessoal, tanto em relação aos alunos, como em relação aos familiares.

No final de 2022, realizamos um grande Evento Educacional, integrando o Projeto T21, as oficinas extracurriculares, da ADID, e os Grupos de Teatro dos GTs. Estes, já veteranos, apresentaram dois trechos das peças trabalhadas durante o ano.

Quanto Projeto T21, desta vez os familiares também participaram do evento. Prepararam um grande desfile, carregando uma plaquinha, que representava em uma só palavra, para cada familiar, o sentimento que lhes dá forças para enfrentar um dia a dia sempre desafiador. O desfile refletiu a amizade e a união gerada pelo convívio praticamente diário, entre eles.

Também a equipe se fortaleceu, integrou-se, humanizou-se ainda mais. O ano de 2022 foi intenso para todos nós. A cada passo, a cada conquista, um ganho imensurável.

O Evento Educacional culminou na celebração de mais um aniversário da ADID, seus 33 anos de existência!



Parabéns, ADID!



Homenagem à equipe UNISA



Prof.^a Lis Lakeis Bertan
Coordenadora-Extensão/UNISA



Josiane Macedo – Coordenadora
Responsável - PSSA/UNISA



Débora Lima – Coordenadora
Pedagógica - PSSA/UNISA



ADID

APRESENTAÇÕES DOS ALUNOS DO PROJETO

O trabalho desenvolvido durante o ano, no Projeto T21, levou-nos aos temas do Evento Educacional: “Emoções” e “Diversidade”

“Emoções”





ADID FAMILIARES

Quanto aos familiares, um desfile diferente: a expressão da melhor palavra que pudesse representar a sua essência, o seu jeito de ser.

Desfile dos familiares



"Diversidade"

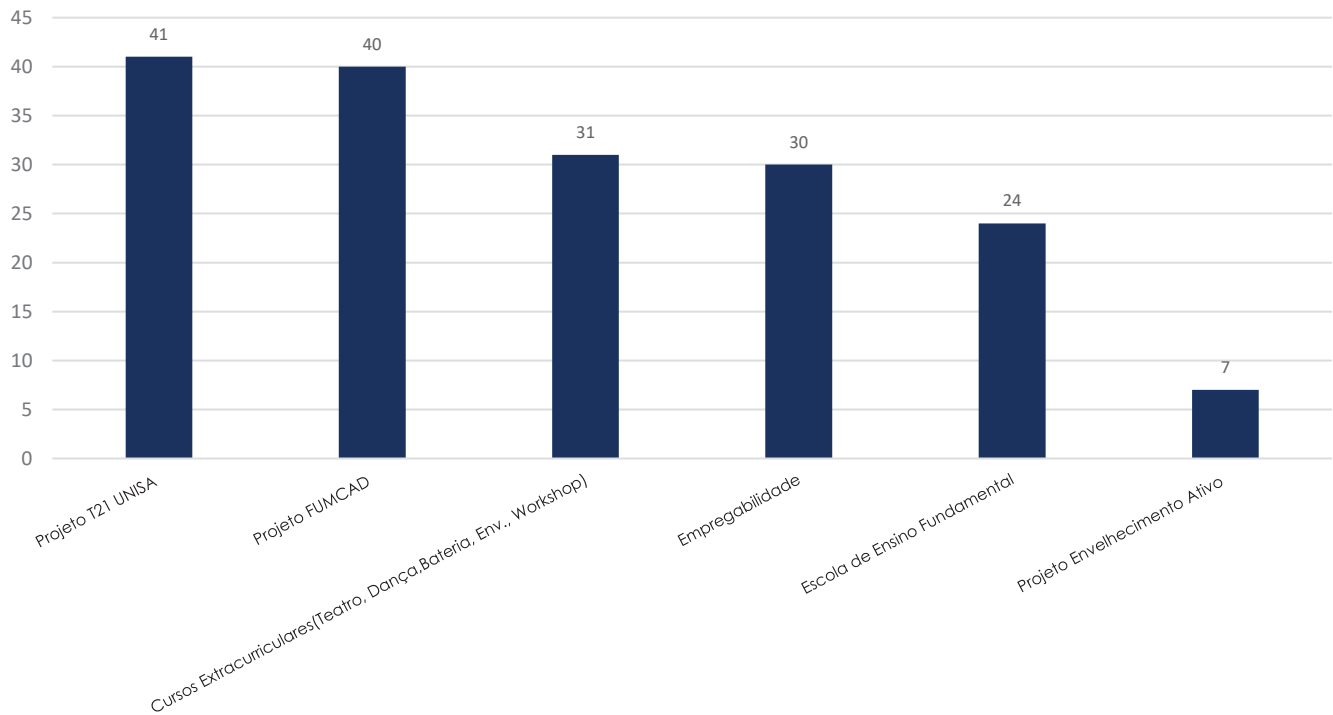




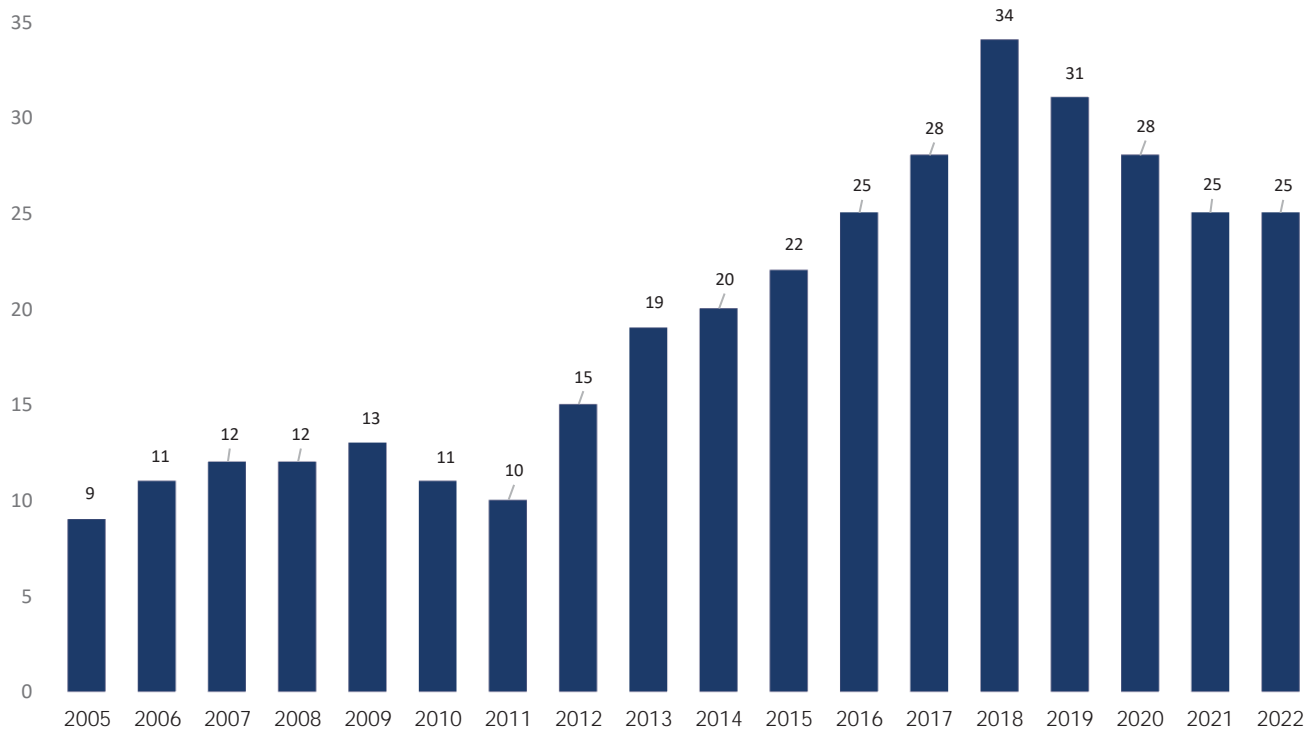
ADID

ADID EM NÚMEROS

Áreas de Desenvolvimento Educacional da ADID com 173 atendidos regularmente em 2022

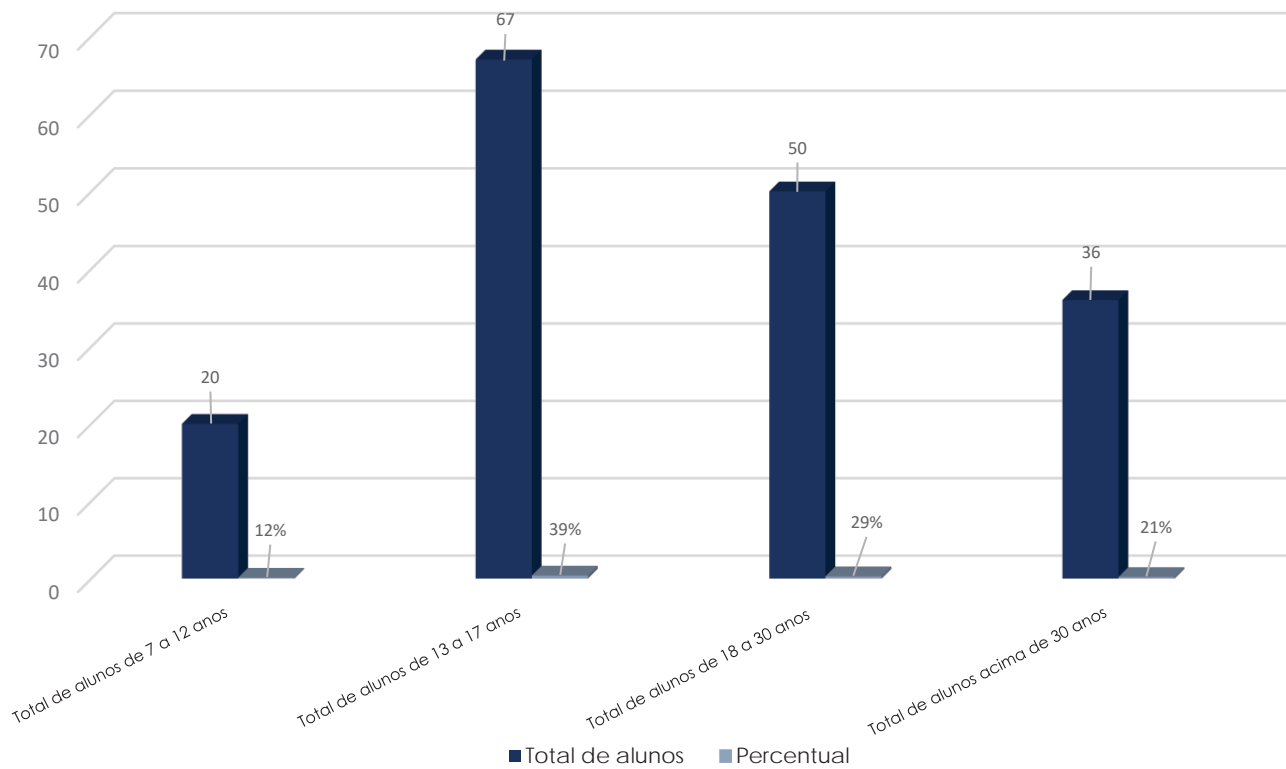


Atendidos inseridos no mercado de trabalho

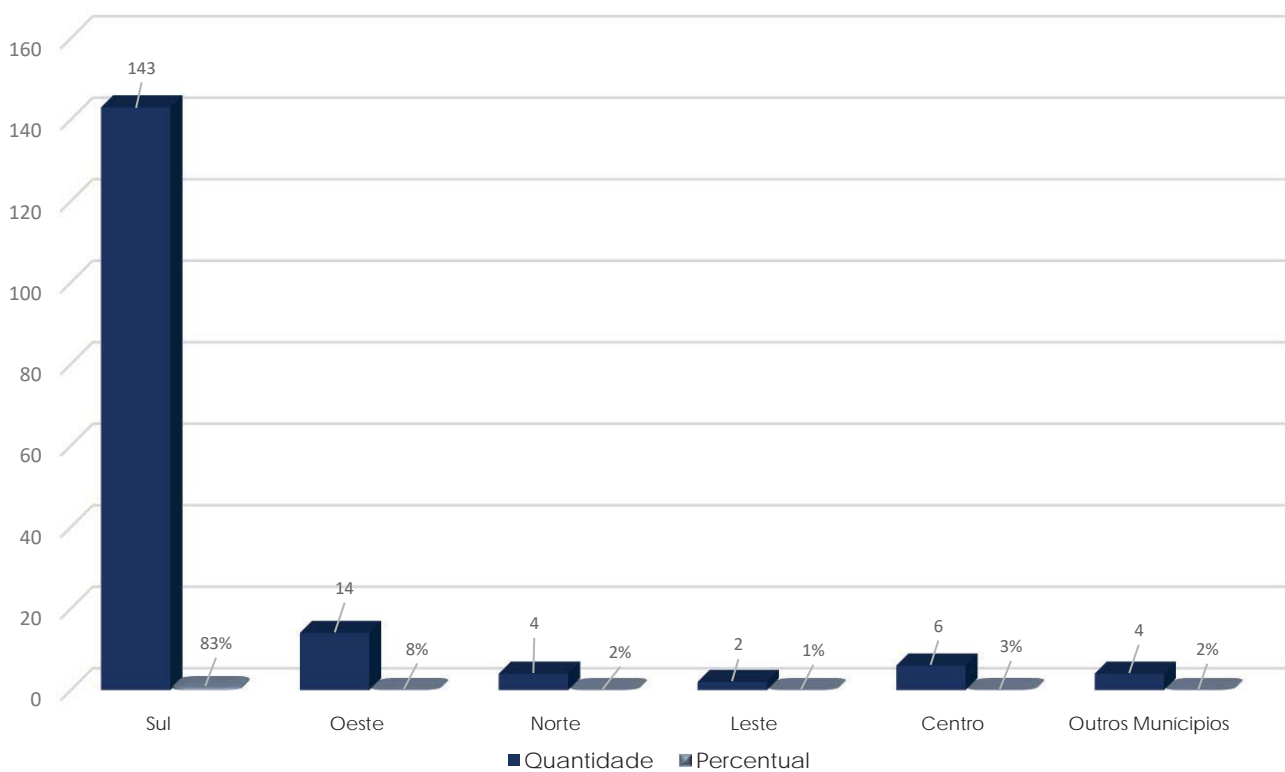




Número de atendidos por faixa etária - 173 atendidos

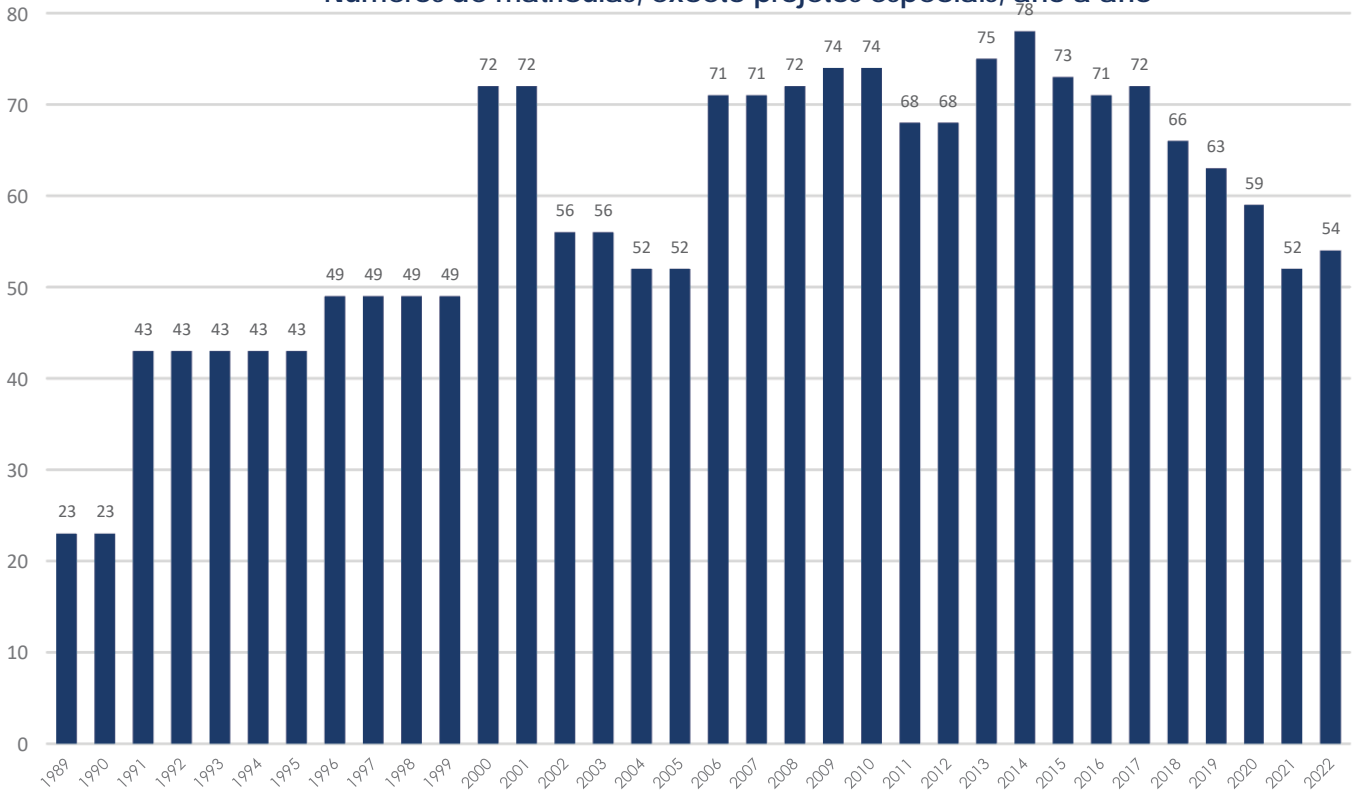


Origem dos atendidos por região geográfica

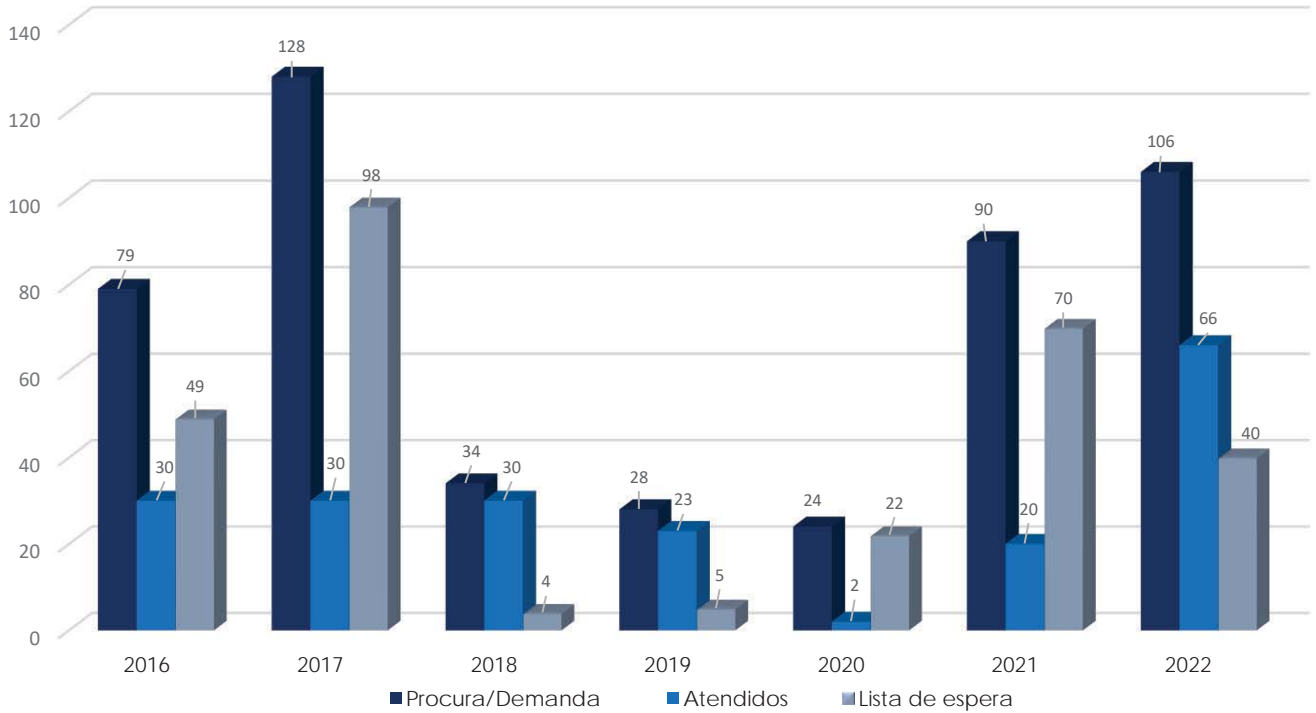




Números de matrículas, exceto projetos especiais, ano a ano

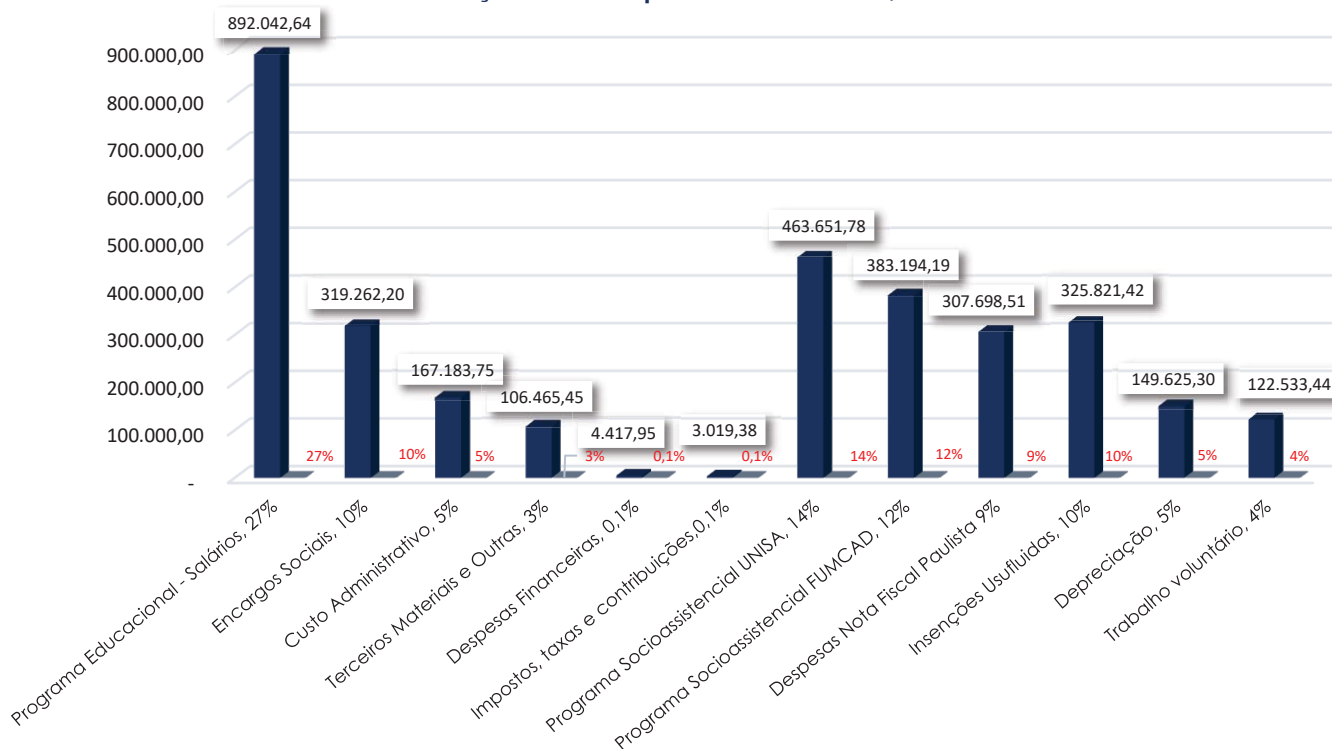


Demanda - Atendidos - Lista de espera por vagas na ADID

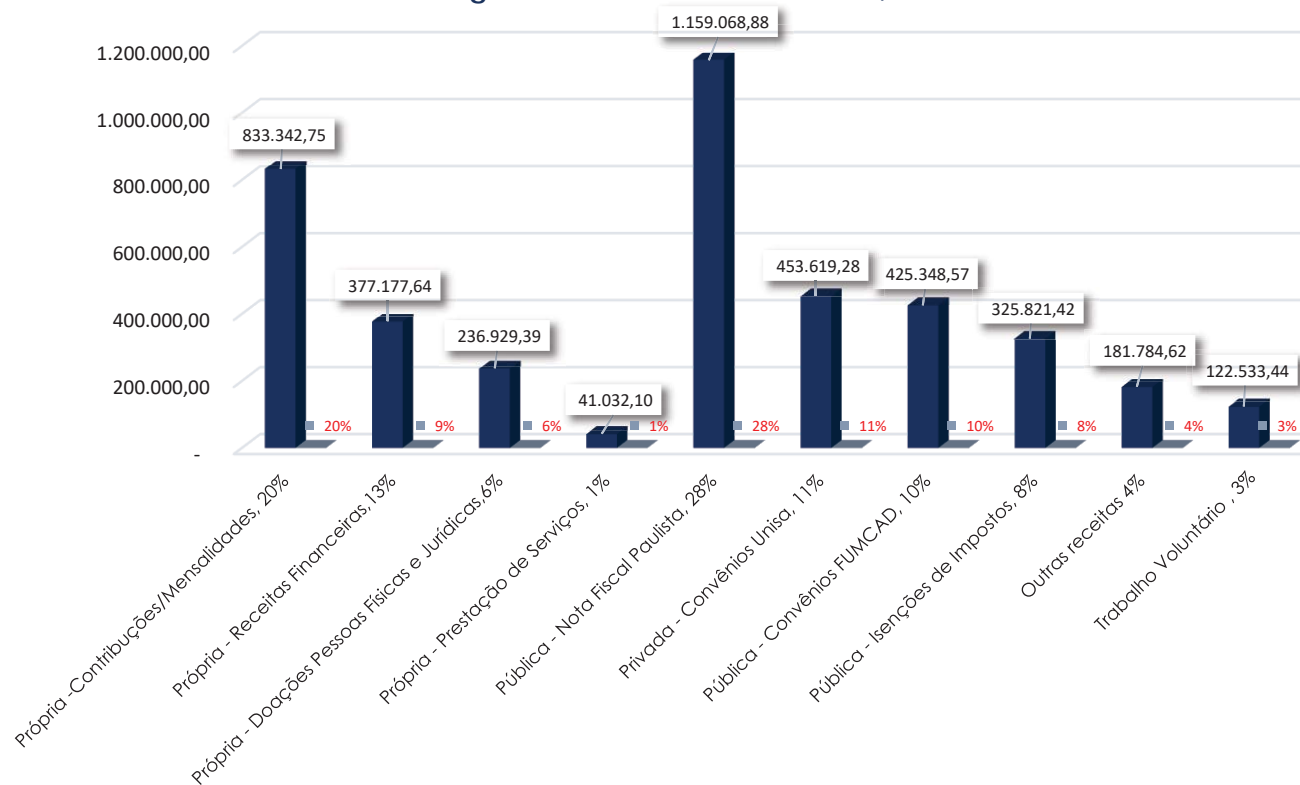




Alocação das despesas R\$3.244.916,01



Origem das receitas R\$ 4.156.658,09





ASSOCIAÇÃO PARA DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN

CNPJ: 62.020.102/0001-26

Demonstração dos Resultados dos Exercícios

Em reais

NE	2022	2021
	TOTAL	TOTAL
RECEITAS DO EXERCÍCIO	4.156.658,09	3.185.179,14
RECEITAS OPERACIONAIS	2.438.626,95	1.548.308,14
Com Restrição	873.703,43	397.365,25
Subvenções e Convênios	413.818,54	-
Receitas com depreciação de convênios	11.530,03	15.539,00
Trabalho Voluntário	122.533,44	115.607,58
Isonções Usufruídas	325.821,42	266.218,67
Sem Restrição	2.185.078,77	1.567.384,16
Anuidades de Alunos	1.453.498,00	1.135.398,00
Serviços Prestados	41.032,10	20.591,00
Doações e Contribuições	690.548,67	411.395,16
Deduções de Receita	620.155,25	416.441,27
Bolsa Escolares Assistenciais	348.912,00	307.730,00
Descontos Concedidos	29.037,25	29.759,27
Educação Gratuitades	242.206,00	78.952,00
RECEITAS NÃO OPERACIONAIS	1.718.031,14	1.636.871,00
Crédito com Nota Fiscal Paulista	1.159.068,88	1.120.327,68
Fundo provisionado	44.352,08	-
Receitas Financeiras	332.825,56	110.445,76
Ressarcimento de despesas	181.784,62	406.097,56
(-) Custos e Despesas Operacionais	3.244.916,01	2.745.863,65
Custos Operacionais	2.916.236,24	2.437.924,73
Custos dos Serviços Prestados - Educação	2.274.454,34	2.038.978,60
Custos com Projetos Educacionais e Sociais	193.427,04	115.011,16
Trabalho Voluntário	122.533,44	17.716,30
Isonções Usufruídas	325.821,42	266.218,67
Outras Despesas Operacionais	328.679,77	307.938,92
Impostos, Taxas e Contribuições	3.019,38	3.568,86
Custo Administrativo	167.183,75	142.840,00
Despesas Financeiras	4.417,95	3.923,74
Depreciação e Amortização	149.625,30	154.933,32
Provisões Diversas, Devoluções	4.433,39	2.673,00
SUPERÁVIT DO EXERCÍCIO	911.742,08	439.315,49

As notas explicativas são parte integrante destas demonstrações contábeis.



RELATÓRIO DOS AUDITORES INDEPENDENTES SOBRE AS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

Aos Diretores da
ADID - Associação para o Desenvolvimento Integral do Down
São Paulo - SP

Opinião

Examinamos as Demonstrações Contábeis da **ADID - Associação para o Desenvolvimento Integral do Down**, que compreendem o balanço patrimonial em 31 de dezembro de 2022 e as respectivas demonstrações do resultado do exercício, das mutações do patrimônio líquido e dos fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, bem como as correspondentes notas explicativas, incluindo o resumo das principais políticas contábeis.

Em nossa opinião, as Demonstrações Contábeis acima referidas apresentam adequadamente, em todos os aspectos relevantes, a posição patrimonial e financeira da **ADID - Associação para o Desenvolvimento Integral do Down** em 31 de dezembro de 2022, o desempenho de suas operações e os seus fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil.

Base para opinião

Nossa auditoria foi conduzida de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria. Nossas responsabilidades, em conformidade com tais normas, estão descritas na seção a seguir, intitulada "Responsabilidades do auditor pela auditoria das Demonstrações Contábeis". Somos independentes, em relação a **ADID - Associação para o Desenvolvimento Integral do Down**, de acordo com os princípios éticos relevantes previstos no Código de Ética Profissional do Contador e nas normas profissionais emitidas pelo Conselho Federal de Contabilidade, e cumprimos com as demais responsabilidades éticas de acordo com essas normas. Acreditamos que a evidência de auditoria obtida é suficiente e apropriada para fundamentar nossa opinião.

Responsabilidade da Administração pelas Demonstrações Contábeis

A Administração é responsável pela elaboração e adequada apresentação das Demonstrações Contábeis de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil e pelos controles internos que ela determinou como necessários para permitir a elaboração de Demonstrações Contábeis livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro.

Na elaboração das Demonstrações Contábeis, a Administração é responsável pela avaliação da capacidade de a entidade continuar operando, divulgando, quando aplicável, os assuntos relacionados com a sua continuidade operacional e o uso dessa base contábil na elaboração das Demonstrações Contábeis, a não ser que a Administração pretenda liquidar a **ADID - Associação para o Desenvolvimento Integral do Down**, ou cessar suas operações, ou não tenha nenhuma alternativa realista para evitar o encerramento das operações.

Os responsáveis pela Administração da **ADID - Associação para o Desenvolvimento Integral do Down** são aqueles com responsabilidade pela supervisão do processo de elaboração das Demonstrações Contábeis.

Responsabilidades do auditor pela auditoria das Demonstrações Contábeis

Nossos objetivos são obter segurança razoável de que as Demonstrações Contábeis, tomadas em conjunto, estão livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro, e emitir relatório de auditoria contendo nossa opinião. Segurança razoável é um alto nível de segurança, mas, não, uma garantia de que a auditoria realizada de acordo com as normas

Rua Estela, 515, Bl. F, 19º Andar
São Paulo, SP – V. Mariana
CEP: 04011-002
www.cokinos.com.br

A member of
mgeworldwide



brasileiras e internacionais de auditoria sempre detectam as eventuais distorções relevantes existentes. As distorções podem ser decorrentes de fraude ou erro e são consideradas relevantes quando, individualmente ou em conjunto, possam influenciar, dentro de uma perspectiva razoável, as decisões econômicas dos usuários tomadas com base nas referidas Demonstrações Contábeis.

Como parte da auditoria realizada, de acordo, com as normas brasileiras e internacionais de auditoria, exercemos julgamento profissional e mantemos ceticismo profissional ao longo da auditoria. Além disso:

- Identificamos e avaliamos os riscos de distorção relevante nas Demonstrações Contábeis, independentemente se causada por fraude ou erro, planejamos e executamos procedimentos de auditoria em resposta a tais riscos, bem como obtemos evidência de auditoria apropriada e suficiente para fundamentar nossa opinião. O risco de não detecção de distorção relevante resultante de fraude é maior do que o proveniente de erro, já que a fraude pode envolver o ato de burlar os controles internos, conluio, falsificação, omissão ou representações falsas intencionais.
- Obtemos entendimento dos controles internos relevantes para a auditoria para planejarmos procedimentos de auditoria apropriados às circunstâncias, mas, não, com o objetivo de expressarmos opinião sobre a eficácia dos controles internos da **ADID - Associação para o Desenvolvimento Integral do Down**.
- Avaliamos a adequação das políticas contábeis utilizadas e a razoabilidade das estimativas contábeis e respectivas divulgações feitas pela Administração.
- Concluimos sobre a adequação do uso, pela Administração, da base contábil de continuidade operacional e, com base nas evidências de auditoria obtidas, se existe incerteza relevante em relação a eventos ou condições que possam levantar dúvida significativa em relação à capacidade de continuidade operacional da Entidade. Se concluirmos que existe incerteza relevante, devemos chamar atenção em nosso relatório de auditoria para as respectivas divulgações nas Demonstrações Contábeis ou incluir modificação em nossa opinião, se as divulgações forem inadequadas. Nossas conclusões estão fundamentadas nas evidências de auditoria obtidas até a data de nosso relatório. Todavia, eventos ou condições futuras podem levar a **ADID - Associação para o Desenvolvimento Integral do Down**, a não mais se manter em continuidade operacional.
- Avaliamos a apresentação geral, a estrutura e o conteúdo das Demonstrações Contábeis, inclusive as divulgações e se as Demonstrações Contábeis representam as correspondentes transações e os eventos de maneira compatível com o objetivo de apresentação adequada.

Comunicamo-nos com os responsáveis pela Administração a respeito, entre outros aspectos, do alcance planejado, da época da auditoria e das constatações significativas de auditoria, inclusive as eventuais deficiências significativas nos controles internos que identificamos durante nossos trabalhos.

São Paulo, 21 de março de 2023.

Cokinós & Associados
Auditores Independentes
CRC 2SP 15.753/0-0

Demétrio Cokinós
CRC 1SP 120410/0-2
CNAI 385

Rua Estefela, 515, Bl. F, 19º Andar
São Paulo, SP – V. Mariana
CEP: 040 11-002
www.cokinós.com.br

A member of
mgil worldwide



A EQUIPE DE DIREÇÃO DA ADID EM 2022

Conselho de Administração

Bento Aparício Zanzini - Presidente
Maria Cecília De Bianchi Carvalho - Vice-presidente
Sueli Gago Ares - Conselheira
Eli Nogueira de Almeida - Conselheiro
Ceres Maria Fragoso Certain - Conselheira
Reizo Tanaka – Conselheiro

Conselho Fiscal

Vera Lúcia Giannini de Carvalho – Presidente
Eliete Pena – Conselheira - Conselheira
Fernando Akira Kubawara - Conselheiro
Doracy Lourenço da Silva - Conselheira

Coordenação Executiva

Genivaldo Oliveira Sandes – Coordenador Executivo Geral
Cristiano Pedrosa - Coordenador Executivo Educacional
Maria de Fátima Rebouças da Silva - Coordenadora Executiva Socioassistencial,
(desligada em 09/2022)
Ângela Maize Silva Alves - Coordenadora dos Programas de Empregabilidade e
Envelhecimento



A EQUIPE TÉCNICA MULTIDISCIPLINAR DA ADID

Colaboradores

Alda Lucia Pacheco Vaz - Coordenadora e Assessora de Projetos;
Adevaldo Cabral de Queiroz – Administrativo
Angelo Juan Barbosa Ferreira – Pedagógico
Arthur Justino de Campos – Fonoaudiólogo
Barbara Arantes Marckezini - Pedagógico
Brunna Frauleine Leite Passos – Serviço Social
Bruna Biazoli de Oliveira - Pedagógico
Cleonice Alves Dourado – Administrativo
Cristiane Triumpho Avellar - Psicologia
Daniel de Avelar – Pedagógico
Danielle Silva Marques Lopes – Administrativo
Elizete Sinesia Leal Pereira – Pedagógico
Ermindia Conceição Ramos de Souza – Administrativo
Fernanda Giacomini Occhiuto Toniato – Pedagógico
Giselle Howat Rodrigues – Psicologia
Janay Silva Alves – Pedagógico
Karina Zanardo de Mello -Fonoaudióloga
Marilda Deolina Pereira Costa - Pedagógico
Marleide Pereira da Costa Masson – Administrativo
Paulo Ricardo Sancori Cecilio – Psicologia
Rose Dantas Nunes Sandes – Pedagógico
Tatiane Carone Azar – Pedagógico
Tammy Alonso Guastella - Pedagógico
Thiago Fernandes Mateus – Administrativo

Colaboradores dos Programas Extracurriculares

Adriana Lo Bianco - Dança
Alessandra de Arruda – Arteterapia
Ana Carolina Brighi – Terapeuta Ocupacional
Maria Gabriela - Teatro
Luiz Fabiano Santos - Bateria
Sergio Pupo - Teatro - GT
Adriana Akemi Kuniy - Taekwondo

Estagiários

Amanda Poli Gasparini, Alynne Alves, Felipe da Silva Mota, Gabriel Zacarias Barboni, Gabriel Venâncio da Cunha, Giovani Gomes Da Silva, Jefferson Silva de Sena, Maria da Conceição, Paloma Mellina Soares Flose, Pedro Henrique Bernardi da Silva, Tayna de Freitas.

Voluntários

Júlia Sandes Nunes

A essa dedicada equipe, deixamos registrado nosso agradecimento.



APOIADORES, EMPREGADORES E PARCEIROS

ANAGRAMA – Comunicações & Eventos
ASID - Ação Social para Igualdade das Diferenças
Associação CORPO RASTREADO
ATECH – Negócios em Tecnologias - Grupo EMBRAER
Banco VOLKSWAGEN
BELLATUCCI Café
BIOQUALITÀ Restaurante e Empório Natural
BRASCASE Alimentos
CACAU SHOW – Brooklin Paulista
CAFENE INNOVA
CALDEX - Conexões e Equipamentos
CASA FLORA – Importadora
CEPEC – Centro Profissional Educação Continuada
CIEE – Centro de Integração Empresa - Escola
CMDCA – Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente
COMAS – Conselho Municipal de São Paulo
Defensoria Pública do Estado de São Paulo
Diretoria de Ensino Centro Oeste
ELO21 Universo Down
Farmácias PAGUE MENOS
FÓRUM PAULISTA de Entidades de Pessoas com Deficiência
FUMCAD – Fundo Municipal da Criança e do Adolescente
Fundação Dona Paulina de Souza Queiroz
Fundação TELEFÔNICA VIVO

GRUPO GAIA
GPS-PAMCARY

Grupo COMOLATTI / Terraço ITALIA
Hospital Infantil DARCY VARGAS
IPQ – Instituto de Psiquiatria do HC - USP
MAPFRE Seguradora
MAURÍCIO SOUSA PRODUÇÕES
METRÔ SP – Via Quatro – Linha Amarela
MRV Engenharia
OUTBACK
POMBO LEDIBERG – Agendas
PORTAL do Envelhecimento/Espaço
LONGEVIVER
RAIA DROGASIL
SAMTRONIC Indústria e Comércio
Secretaria do Emprego e das Relações do Trabalho – Governo do Estado SP
Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência e Mobilidade Reduzida
SENAI – Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial - Escola SENAI "HORÁCIO AUGUSTO DA SILVEIRA"
SERASA EXPERIAN
SESI – Serviço Social da Indústria
SODIÊ Doces
TECMACH Locação de Bens e Serviços
TENNECO Automotive Brasil
TOTVS
TREVISO Corretora de Câmbio
UNINOVE – Universidade Nove de Julho
UNIP – Universidade Paulista
UNISA – Universidade de Santo Amaro
UNIÍTALO – Centro Universitário

Empresas Prestadoras de Serviços

CEAE Centro de Estudos e Administração Eclesiástica – Serviços Contábeis;
Cokinos & Associados Auditores Independentes;
Rani Serviços em Nuvem – RANITEL;
RBA Elevadores LTDA-ME



Campanha "Colabore com um Down"

Alessandro Fedel Silva
André Ricardo de Freitas
Carolina Guarnieri Bernardo
Edison Eugenio Peceguini
Fábio Filippas
Francisco Occhiuto Junior
Guilherme Lucas Ribeiro
Horácio A. C.
Humberto Cavalcante
Ines Valéria Braz Martins
Luiz Otavio Boaventura Pacífico
Maurício Galian
Marcia Shoji
Marcos Augusto Perez
Ricardo Augustin de Jesus
Rodrigo Herman Grassi

CONVÊNIOS

OSEL - Obras Sociais e Educacionais de Luz
ABBC- Associação Brasileira de Bancos
SEMPED - Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência
SMDHC-Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania de São Paulo

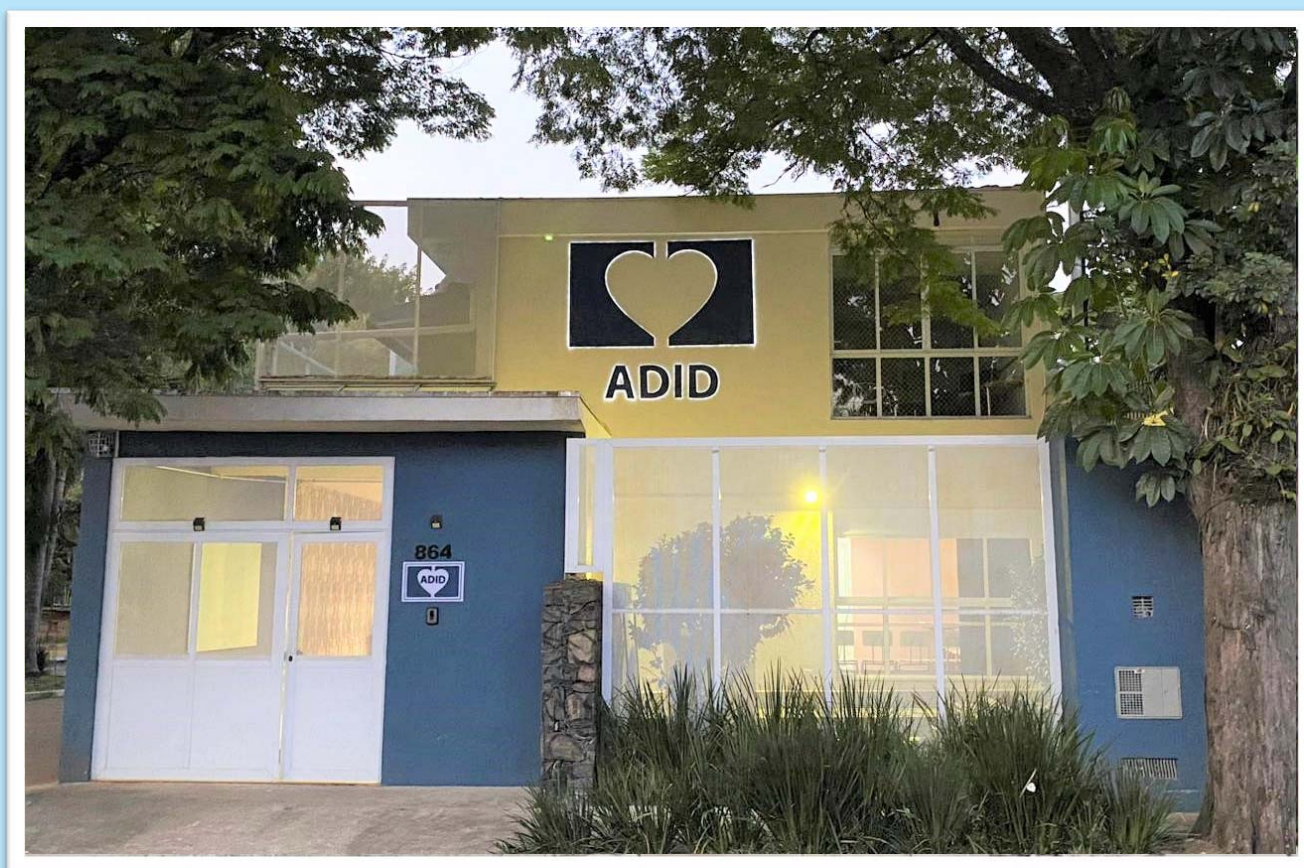
**Faça a sua doação para:
ADID - Associação Para o Desenvolvimento Integral do Down**

Chave PIX CNPJ: 62.020.102/0001-26





SEDE PRÓPRIA



ADID - ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN

Rua Guararapes, 864 – Brooklin

CEP 04561-001 – São Paulo – SP

(11) 5542-5546

https://linktr.ee/adid_brasil

e-mail: adid@adid.org.br