



DIRETRIZES ESTRATÉGICAS – **PLANEJAMENTO 2024**

ADID – ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA PARA 2024

Resumo Previsão Orçamentária 2024	Executado em 2023	Previsão 2024	variação %
RECEITAS DO PERÍODO	4.998.897,52	5.244.067,39	5%
DESPESAS DO PERÍODO	3.626.945,87	4.141.193,78	14%
RESULTADO DO PERÍODO	1.371.951,65	1.102.873,61	-20%
RECEITAS OPERACIONAIS	1.176.260,35	1.224.000,28	4%
Mensalidades	980.452,65	1.052.720,28	
Prestação de Serviços	58.800,23	60.000,00	
Doações/Patrocínio /Eventos/Outros	137.007,47	111.280,00	
RECEITAS NÃO OPERACIONAIS	1.661.440,24	1.415.600,04	-15%
Crédito com Nota Fiscal Paulista	1.063.575,62	1.040.000,04	
Projetos Culturais	53.560,00	51.600,00	
Receitas Financeiras	544.304,62	324.000,00	
DESPESAS OPERACIONAIS	1.164.332,26	1.301.619,83	12%
Custo dos serviços prestados Salários e Benefícios com pessoal	1.031.043,85	1.184.183,25	
Custo administrativo	133.288,41	117.436,58	
DESPESAS NÃO OPERACIONAIS	376.523,59	559.578,01	49%
Despesas Captação Nota Fiscal Paulista	303.126,92	301.600,01	
Despesas de Contabilidade/terceiros/outros	62.678,67	62.594,00	
Projetos Culturais	10.718,00	15.384,00	
Reserva Obras e Invetimentos em Edificações	-	180.000,00	
Receitas dos Projetos Assistenciais	2.161.196,93	2.604.467,07	21%
Receitas Projeto Diversidade e Inclusão - FUMCAD	1.341.326,52	944.355,99	
Receitas Projeto Consultório Bem-Estar	99.999,94	-	
Receitas Projeto Apoio Educacional - FUMCAD	284.834,90	746.996,69	
Receitas Projeto Consultório Social	3.986,85	-	
Receitas do Projeto T21 e Cidadania- CONDECA	-	376.516,39	
Receitas Projeto T21	431.048,72	536.598,00	
Despesas dos Projetos Assistenciais	2.086.090,02	2.279.995,94	9%
Despesas Projeto Bem-Estar	-	100.022,80	
Despesas Projeto Diversidade e Inlusão - FUMCAD	1.272.098,13	947.955,84	
Despesas Projeto Apoio Educacional - FUMCAD	259.845,95	639.647,49	
Despesas Projeto Consultório Social	73.369,72	-	
Despesas do Projeto T21 e Cidadania- CONDECA	-	100.404,37	
Despesas Projeto T21	480.776,22	491.965,44	

RESULTADO PREVISTO PARA 2024 - 20% EM RELAÇÃO A 2023

Receitas totais + 5% = R\$245.170,00

Receitas Financeiras - 40% - Devido à queda na taxa de Juros, bem como a redução do valor Investido(aquisição imóvel)

Receitas Projetos Assistenciais + 21%

Despesas Totais + 14% = R\$514.248,00

R\$ 176.031,30	Projeto Diversidade 4,8%
R\$ 180.000,00	Obras e Edificações 4,9%
R\$ 58.216,61	Dissídio coletivo 1,6%
R\$ 100.000,00	Projeto Bem-estar 2,7%

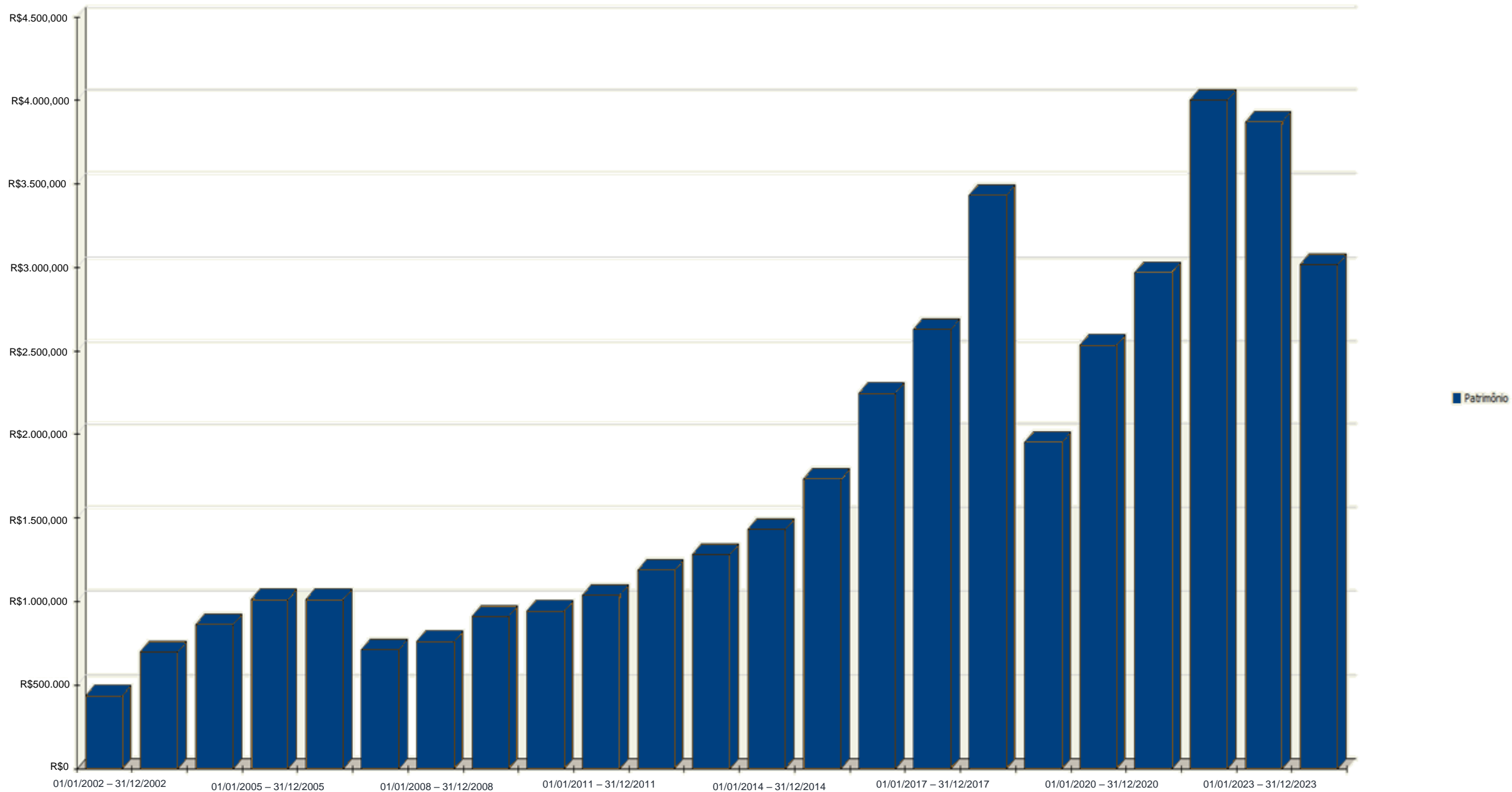
Despesas Projetos Assistenciais + 9%

Despesas com pessoal de + 12%

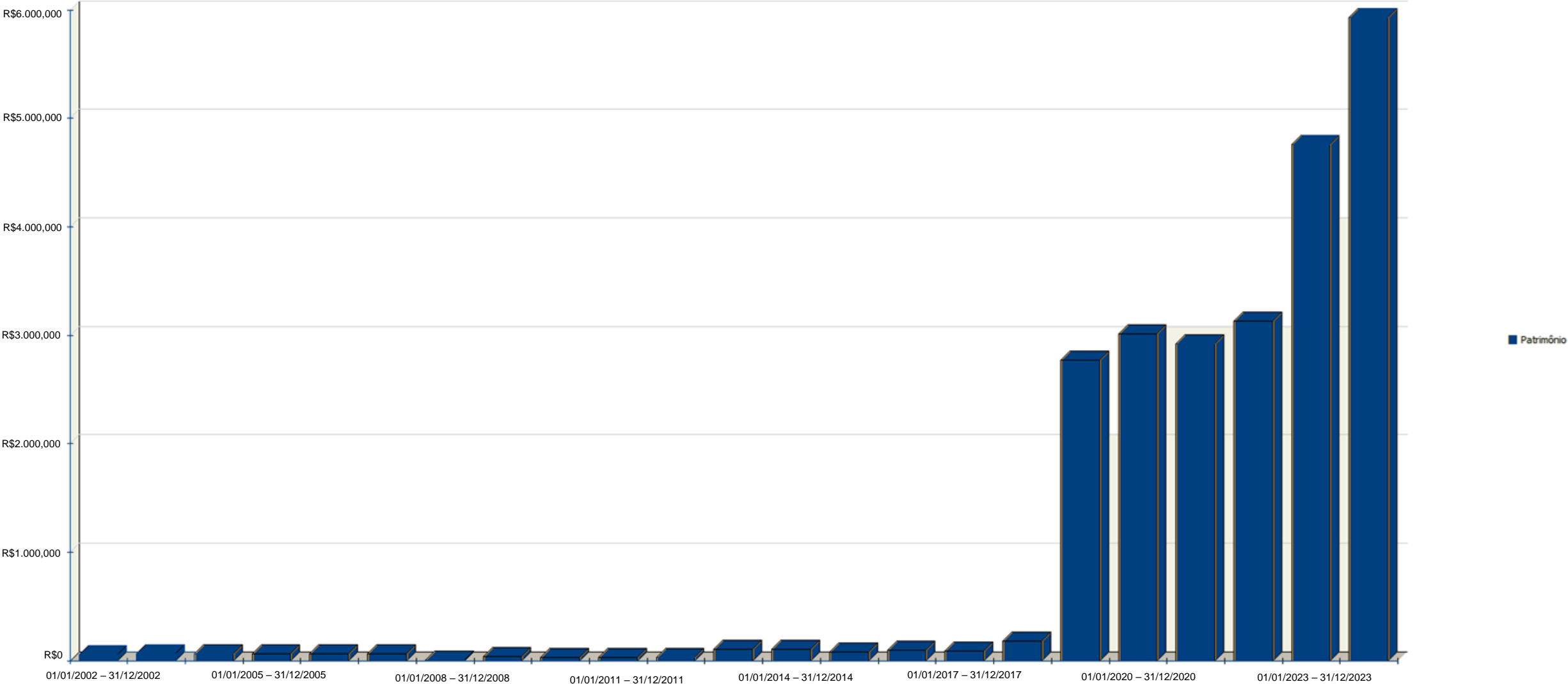
5% referente ao dissídio coletivo e;

7% em decorrência do término do projeto Diversidade e Inclusão.

DISPONIBILIDADE DE CAIXA



ATIVO IMOBILIZADO





**PROJETOS A SEREM
DESENVOLVIDOS - 2024**

ANÁLISE SWOT

Método de planejamento estratégico que engloba a análise de cenários para tomada de decisões, observando 4 fatores:

FORÇAS

- Sede própria;
- Gestão financeira sólida;
- Crescimento perene com muitas possibilidades;
- Excelência na administração e aplicação dos Recursos próprios e de parcerias firmadas;
- Equipe qualificada com Gestão Profissional transparente, com foco na prestação de contas para o usuário final;
- Metodologia institucional baseada em evidências e referenciais científicos;
- Reconhecimento da marca ADID (100 Melhores ONGs 2023);
- Missão e Valores institucionais bem definidos;
- Feedback positivo das empresas, familiares e atendidos;

FRAQUEZAS

- Falta de reuniões sistemáticas com o grupo educacional;
- Falta de capacitações sistemáticas com a equipe ADID;
- Falta de estrutura (equipe) captação de recursos;
- Escassez de Associados Contribuintes;
- Em comunicar as principais realizações e conquistas alcançadas, tanto para o público interno quanto para o externo;
- Dificuldades financeiras enfrentadas pelos Atuais Associados para continuar contribuindo com a mensalidade;
- Em reduzir os Custos Fixos com RH especializado.

OPORTUNIDADES

- Editais de projetos com fomento de verba pública;
- Legislação para inclusão no mercado de trabalho de adultos com deficiência intelectual;
- De crescimento com muitas possibilidades na área de captação de recursos;
- Captar famílias com maior renda;
- Buscar integração com outras entidades;

AMEAÇAS

- Concorrência de serviços e baixo número de pessoas em SP com o diagnóstico de atenção institucional;
- Custo elevado com recursos humanos especializado;
- Concorrência das entidades públicas e privadas;

DIRETRIZES ESTRATÉGICAS – PLANEJAMENTO 2024

- Manter a Instituição ADID entre as 100 melhores Ongs do País;
- Elaborar um Projeto de Captação de Recursos para edificação X ampliação do espaço ADID na rua Nebraska;
- Iniciar a Edificação da rua Nebraska construindo um espaço de recreação e lazer (quadra coberta);
- Continuar Preservando o equilíbrio econômico financeiro da ADID, visando sua sustentabilidade no longo prazo;
- Manter e aprimorar os esforços de captação de recursos não operacionais para os projetos Assistenciais;
- Reordenar o quadro de funcionários com o fim do Projeto FUMCAD em Julho;
- Desenvolver estudo para atualizar a forma de rateio das despesas e cobrança das mensalidades;
- Continuar o processo de aprimoramento da comunicação interna, bem como trabalhar a elevação do clima organizacional entre os colaboradores no ambiente de trabalho;
- Realizar Eleições para os Conselhos de Administração e Fiscal;
- Renovar o comitê de gestão;
- Continuar trabalhando para encurtar a distância entre família x escola, tanto pelo contato presencial como pelas comunicações oficiais e pelas plataformas das redes sociais;
- Aprimorar o novo currículo e a metodologia de avaliação dos alunos, registrando de forma sistemática os resultados para alimentar a base de dados da metodologia ADID;
- Aprimorar a metodologia educacional aplicada ao Projeto de Envelhecimento Ativo e Emprego Apoiado;
- Manter o Crescimento da visibilidade e a representatividade da ADID junto a Sociedade Civil, participando de Fóruns, reuniões com apoiadores, órgãos reguladores e assembleias de grupos afins.

PROJETOS NOVOS 2024

- **Bem estar integral de adultos e idosos com síndrome de Down e seus pais idosos** (SMPED; 38 pessoas acima de 25 anos; Em andamento desde fevereiro/2024);
- **T21 e Cidadania** (CONDECA; 30 pessoas de 12 à 17 anos; Previsto para segundo semestre/ 2024)

PROGRAMAS ADID

Ensino fundamental

Apoio Educacional

Grupo de Trabalho - GT

Emprego apoiado

Projeto T21 (UNISA)

Projeto Diversidade e Inclusão Social (FUMCAD)

Projeto Apoio Educacional e Social(FUMCAD)

Projeto Bem Estar Integral Adultos e Idosos (SMPD)

Projeto T21 e Cidadania - CONDECA

Atendimento Consultório Social

Programa de Envelhecimento Ativo

Cursos Extras



ADID

Número total de alunos/atendidos: 184
Número de gratuidades assistenciais: 127
Número bolsas parciais: 13
Número de alunos pagantes: 44

	GT	Ensino Fundamental	Apoio Educacional ADID	FUMCAD (Diversidade)	T21 (UNISA)	Apoio Educacional e Social para SD (FUMCAD)	Emprego Apoiado	Bem Estar (SMPED)	Cursos Extras
N de atendidos	21	16	13	40	42	30	9	38	15
Masc/Fem	12(75%): 9(25%)	7(43%): 9(57%)	11 (92%) 1(8%)	23 (57%): 17 (43%)	24(58%):17(42 %)	16(59%):11(41 %)	10(43%): 13 (57%)	em formação	-
Idade	38 (Máx.58: Mín.24)	13(Máx.25: Mín.6)	26 (Máx.44: Mín.15)	16 (Máx.19: Mín.13)	18 (Máx. 28: Mín. 13)	12(Máx.16: Mín. 11)	37(Max.58: Min.25)	-	-
CIF	3,3 (Máx.4: Mín.1,3: DP.0,65)	1,9 (Máx.2,8: Mín.1,1: DP.0,48)	1,8(Máx.3,4: Mín. 0,7: DP. 0,9)	2,1 (Máx.3,7: Mín. 0,5: DP.0,88)	2,6 (Máx.4: Mín. 0,67: DP. 0,84)	-	-	-	-
Trabalhando	14 (66%)	-	-	-	-	-	8	-	-
Somas Totais	21	16	11	40	42	30	9	7	8

Programa

Objetivos

Metas 2024

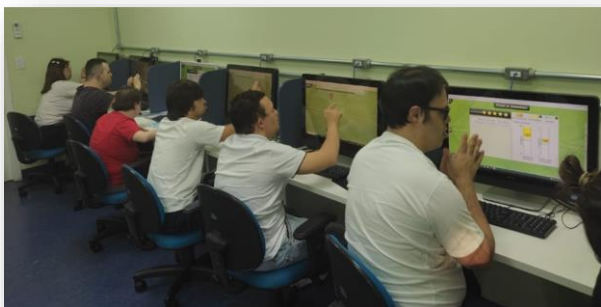
Ensino fundamental I e Apoio Educacional



1) Desenvolvimento das habilidades escolares (com maior foco na leitura, escrita e aritmética, segundo normativas BNCC); **2)** Otimização das habilidades adaptativas (realização de tarefas; aplicação do conhecimento; comunicação; mobilidade; interação social; e autocuidado).

- 1) Indicadores quantitativos e qualitativos de melhoria dos desempenhos escolares e habilidades adaptativas;
- 2) Previsão de 9 formandos 2024.
- 3) 2 passeios no ano.
- 4) 1 Apresentação no final do ano + Eventos temáticos realizados segundo datas comemorativas.

Grupo de Trabalho GT



1) Estimulação cognitiva e manutenção de desempenhos em leitura, escrita e matemática; **2)** Otimização e manutenção das habilidades adaptativas (realização de tarefas; aplicação do conhecimento; comunicação; mobilidade; interação social; e autocuidado).

- 1) Ampliação das experiências (Atividades com TO e NUTRI);
- 2) Atividades diferenciais ao longo do ano (oficinas temáticas, internas e externas [hípica]);
- 3) 2 atividades externas por semestre;
- 4) Apresentação de teatro no final do ano.

Emprego Apoiado



Preparar, auxiliar na empregabilidade, realizar treinamentos e trabalhar na sustentação do emprego da pessoa com síndrome de Down.

- 1) Manter os atendidos empregados em seus respectivos empregos ou em propostas melhores;
- 2) Realizar a colocação de 2 novos atendidos no mercado de trabalho em 2024.
- 3) Prospectar novas empresas parceiras.

Programa

Objetivos

Metas 2024

T21 UNISA



Atividade de apoio educacional para otimização de habilidades escolares e habilidades adaptativas.

Indicadores quantitativos de melhoria dos desempenhos escolares e habilidades adaptativas;

Projeto Diversidade e Inclusão (FUMCAD)



1) Atividades de contraturno para ensino fundamental II e ensino médio com foco nas habilidades escolares; 2) Otimização das habilidades adaptativas (realização de tarefas; aplicação do conhecimento; comunicação; mobilidade; interação social; e autocuidado).




1) Indicadores quantitativos e qualitativos de melhoria dos desempenhos escolares e habilidades adaptativas;
2) Fechamento do projeto prevista para AGOSTO/2024;


Projeto Apoio Educacional e Social (FUMCAD)



Atividade de apoio educacional em contraturno escolar para otimização de habilidades escolares e habilidades adaptativas.

Indicadores quantitativos de melhoria dos desempenhos escolares e habilidades adaptativas;

Programa	Objetivos	Metas 2024
<p>Bem estar Integral Adultos e Idosos (SMPED)</p> 	<p>Estimulação e manutenção de habilidades adaptativas e orientação parental.</p>	<p>Acompanhamento por indicadores quantitativos de possíveis declínios funcionais e estimulação para otimização das habilidades adaptativas.</p>
<p>Consultório Social</p> 	<p>Ampliação dos indicadores quantitativos institucionais, com aplicação de instrumentos padronizados da neuropsicologia (Resolução CFP 31/2022) visando maior conhecimento da demanda, personalização maior das ações de estimulação cognitiva e indicadores teste/reteste para acompanhamento de evoluções.</p>	<p>100% de atendidos do grupo GT avaliados com instrumentos de função executiva, cognição e complementares ao longo de 2024.</p>
<p>Envelhecimento Ativo</p> 	<p>Trabalho de estimulação cognitiva e manutenção de habilidades adaptativas para adultos com síndrome de Down acima de 40 anos.</p>	<p>Manutenção dos padrões cognitivos, executivos e de habilidades adaptativas, mensurados por indicadores quantitativos em modelo teste/ reteste.</p>

Programa	Objetivos	Metas 2024
<p data-bbox="351 182 588 215">Cursos Extras</p> 	<p data-bbox="886 182 1651 354">Ações de atividades diferenciais com propósitos específicos e amplitude de vivências para pessoa com síndrome de Down.</p>	<p data-bbox="1778 182 2448 311">Ampliação de propostas de lazer, cultura e esporte para população com Síndrome de Down.</p>
<p data-bbox="147 691 792 729">Projeto T21 e cidadania (CONDECA)</p> <p data-bbox="188 825 756 911">Programa com previsão de início para o segundo semestre de 2024</p>	<p data-bbox="886 691 1651 819">Atividade de apoio educacional especializado para otimização de habilidades escolares e habilidades adaptativas.</p>	<p data-bbox="1778 691 2448 819">Indicadores quantitativos e qualitativos de melhoria dos desempenhos escolares e habilidades adaptativas;</p>

CALENDÁRIO ESCOLAR

CALENDARIO ESCOLAR

ANO: 2024

CURSO(S): ENSINO FUNDAMENTAL DO (1º AO 5º ANO)

MÊS	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Quant. dias letivos							
JAN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	3						
FEV				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	18					
MAR					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	20		
ABR	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				22				
MAI			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	22				
JUN						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	21	
JUL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				0			
AGO				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	22			
SET							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	20	
OUT		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			23			
NOV					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	19		
DEZ							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	10
																											Total dias letivos				200							

PARECER DO SUPERVISOR DE ENSINO

Homologação do Dirigente Regional de Ensino

LEGENDA:

- São Paulo, 15 de Janeiro de 2024
- Recesso Escolar - Períodos de 01/01/2024 à 16/01/2024 - 16/12/2024 à 31/12/2024
- Planejamento Atividades Pedagógicas de 17/01/2024 à 26/01/2024
- Início e término do ano letivo 29/01/2024 - 13/12/2024
- Dia Internacional de Síndrome de Down 21/03/2024
- Dia da Família 24/04/2024
- Festa Junina dia 08/06/2024
- Férias Escolares de 01/07/2024 à 31/07/2024
- Festa da Primavera 20/09/24
- Reposição de feriados
- Final de Semana
- Passeio Semestral 16/05/2024 e 09/11/2024
- Feridos
- Emendas de Feriados - Ponte
- Parada Pedagógica - não haverá aula 15/04/2024 e 14/10/2024
- Reuniões de Pais - não haverá aula - 19/02/2024, 24/06/2024 e 02/12/2024
- Encerramento do Ano 16/12/2024

Assinatura e Carimbo da Direção



Atividades

Mês	DIA(S)	EVENTO
Janeiro	1	Feriado Nacional (ano Novo)
	10	Saída com Projeto Diversidade e Inclusão (quarta-feira)
	18 a 16	Recesso Escolar
	17 a 24	Planejamento/Atividades Pedagógicas
	25	Aniversário de São Paulo (quinta-feira)
	26	Ponte do Feriado (sexta-feira)
	29	Início do Ano Letivo (segunda-feira)
fevereiro	7	Saída GT - Café na Praça
	9	Baile de Carnaval Educacional e Projeto (em horário de aula)
	12	Ponte Feriado (segunda-feira)
	13	Carnaval (Terça-feira)
	14	Quarta-feira de cinzas
	19	Reunião de Pais (quarta-feira)
	7	Saída GT (lanche na praça)
Março	6	Saída GT - (local a combinar com o grupo)
	8	Dia Internacional da Mulher - atividade em sala - atividade Embelezze - com as mães PED e Serviço Social
	21	Dia Internacional da síndrome de Down - Eventos Interno e Externo na Praça - caminhada / alongamento - (T21 e St. Amaro)
	28	Páscoa - Amigo chocolate entre os grupos
	29	Sexta-feira Santa (feriado Nacional)
Abril	3	Saída GT - (local a combinar com o grupo)
	15	Parada Pedagógica
	15	Painel Festa Junina (Adolfo)
	19	Palestra Projeto Diversidade - Tema: Canais de Denúncia
	21	Feriado - Tiradentes - DOMINGO
	22	Descobrimto do Brasil - atividade em sala
	24	Dia da Família
Maio	1	Feriado - Dia do Trabalho
	8	Saída GT - (local a combinar com o grupo)
	12	Dias Das Mães - atividade em sala dia 10/05
	16	PASSEIO
	17	Parada Pedagógica
	30	Corpus Christi feriado (quinta-feira)
	31	Emenda feriado








Junho	5	Saída GT - (local a combinar com o grupo)
	8	Festa Junina / Sábado Letivo Atividades pedagógicas- Compensação dia 26/01 (T21 e St. Amaro)
	21	Palestra Projeto Diversidade - Tema: Meios Contraceptivos
	27	Lanche coletivo (integração dos grupos)
	24	Reunião de Pais
Julho	1 à 31	Férias Escolares
Agosto	1	Reinício do ano letivo
	13	Dia dos Pais - atividade em sala
	16	Festa de Encerramento do Projeta Diversidade e Inclusão
	22	Dia do Folclore - atividade em sala
Setembro	31	Evento Esportivo (Prof. Daniel) - Circuito com 5 modalidades - sábado (na quadra da UNISA)
	7	Feriado - Independência do Brasil - sábado
	15	Painel: Dia Nacional da Luta de Pessoas com Deficiência (Adolfo)
	20	Festa da Primavera - Dia Nacional da Luta de Pessoas com Deficiência
Outubro	23	Início da Primavera e Dia da Árvore - atividade em sala
	7 a 11	Semana Pedagógica Diversificada GA - GC
	12	Feriado - Nossa Senhora Aparecida - sábado
	14	Parada Pedagógica
	15	Comemoração dia do Professor
	25	Baile de Halloween GA - GC no auditório
	26	Halloween - Balada Atividades pedagógicas - Compensação dia 31/05 (Início às 17h e termino 22h)
Novembro	2	Feriado - Finados - sábado
	6	PASSEIO PQ, MAEDA ou Rinção
	15	Feriado - Proclamação da República
	20	Feriado - Consciência Negra
	22	Apresentação GTs - Teatro e Dança (Sexta - Feira)
Dezembro	2	Reunião de Pais
	7	Apresentações de Final de Ano / Aniversario da ADID (sábado)
	16 a 15	Recesso Escolar
	14	Confraternização ADID
	25	Natal
	31	Comemoração Ano Novo

DATAS PRINCIPAIS

- **Dia Internacional da Pessoa com Síndrome de Down:** 21/03/2024;
- **Dia da Família:** 24/04/2024;
- **Dia das Mães:** 12/05/2024;
- **Festa Junina:** 08/06/2024;
- **Passeio Encerramento do Projeto Diversidade e Inclusão Social da Criança e do Adolescente com Síndrome de Down:** último trimestre do Projeto
- **Dia dos Pais:** 13/08/2024;
- **Halloween:** 26/10/2024;
- **Grande Passeio:** 06/11/2024; Educacional
- **Evento corporativo (Café da manhã com parceiros):** 11/11/2024
- **Apresentação GT Dança e Teatro:** 22/11/2024;
- **Aniversários da ADID, formatura e apresentações de fechamento de ano:** 07/12/2024;
- **Publicação do livro ADID:** em DEZEMBRO/2024

EQUIPE ADID

	Adolfo Bortolozzo
	Adevaldo Cabral de Queiroz
	Adriana Akemi Kuniy
	Alda Lucia Pacheco Vaz
	Aline Diniz Lazarini
	Alisson Yuri Oliveira de Almeida
	Andressa Caroline Campos
	Andreza Ferreira Medrado
	Angela Maize Silva Alves
	Angelo Juan Barbosa Ferreira
	Barbara Santos Silva das Chagas
	Bruna Biazoli de Oliveira
	Brunna Frauleine Leite Passos
	Carlos Alberto Nascimento da Silva
	Carolina de Faria Camargo
	Cleonice Alves Dourado

	Cristiane Triumpho Avellar
	Cristiano Pedroso
	Daniel de Avelar
	Elizete Sinesia Leal Pereira
	Erminda Conceição Ramos de Souza
	Fernanda Giacomini Occhiuto Toniate
	Genivaldo Oliveira Sandes
	Hellen Milena Souza Jordão
	Hyung Mo Sung
	Isabela Alves Ottoni
	Jessica Alves da Silva
	Larissa Pinheiro Fioratti
	Leilaine Santos Lima
	Maria Gabriela Felipe
	Marleide Pereira da Costa Masson

	Mayara Campanella Bernini
	Mery Ellen Marques dos Santos
	Paulo Ricardo Sancori Cecilio
	Pedro Henrique Bernardi da Silva
	Renata Paschoalatto Rodrigues
	Rose Dantas Nunes Sandes
	Samantha Caroline Romanos Makiyama Lopes
	Sergio Magalhães Pupo Santos
	Sophia de Castro Milhares
	Suane da Conceição
	Taiane Maiara Klein
	Talita Heloisa Evaristo da Silva
	Thamires Souza Freire
	Thiago Rossetti de Assis
	Tayna de Freitas V. Penna
	Vanessa Flecha
	Vanusa Delmira Gomes

APRESENTAÇÃO DO PROJETO DE AMPLIAÇÃO ADID

LOCALIZAÇÃO



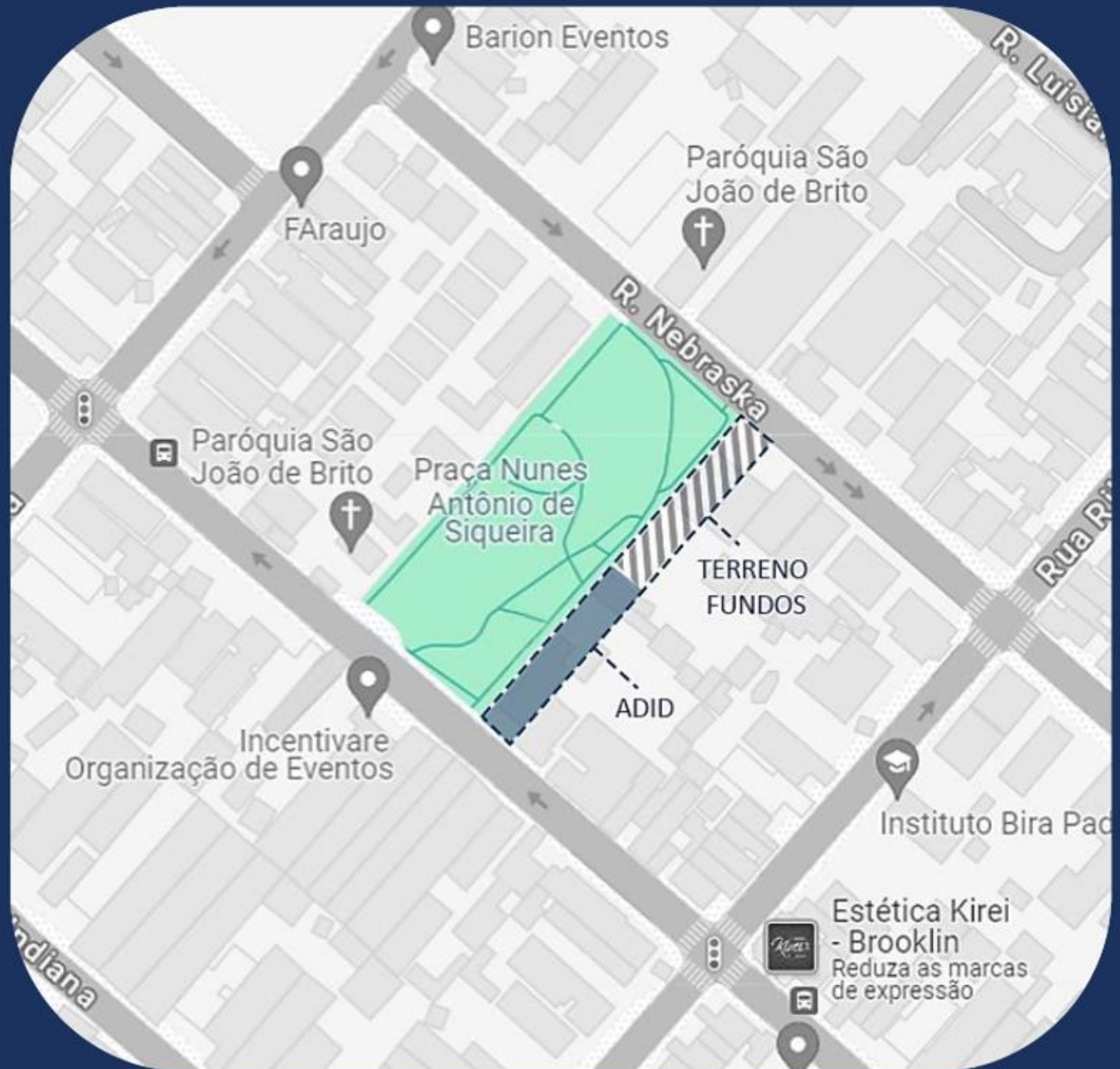
Endereço: R. Nebraska, 871 - Brooklin Novo

Zoneamento: ZER-1 – Zona Residencial c/ lotes médio porte

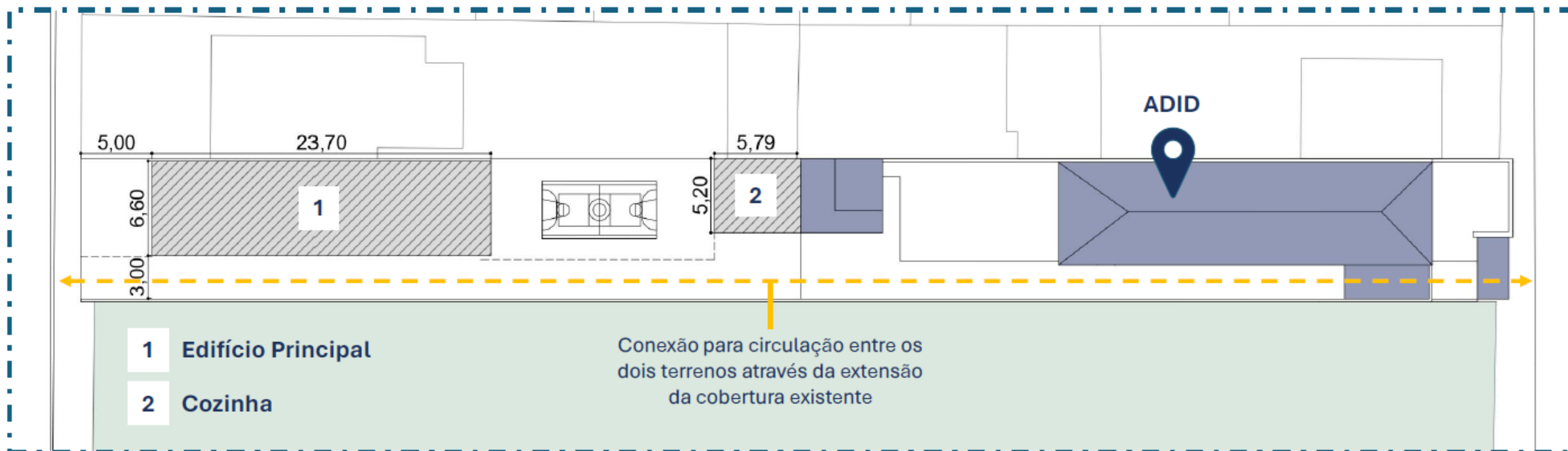
Quadra: 153

Lote: 30

Setor: 85



IMPLANTAÇÃO E ÍNDICES URBANÍSTICOS



ÁREAS PRELIMINARES

Cozinha: 30,11 m² (mudança do terreno da frente para o dos fundos)

Edifício Principal: 469,26m² (156,42 m² p/andar)

Quadra: (mudança do terreno da frente para o dos fundos)

ÍNDICES LEGISLAÇÃO

CA: 1.00 (Máx.)

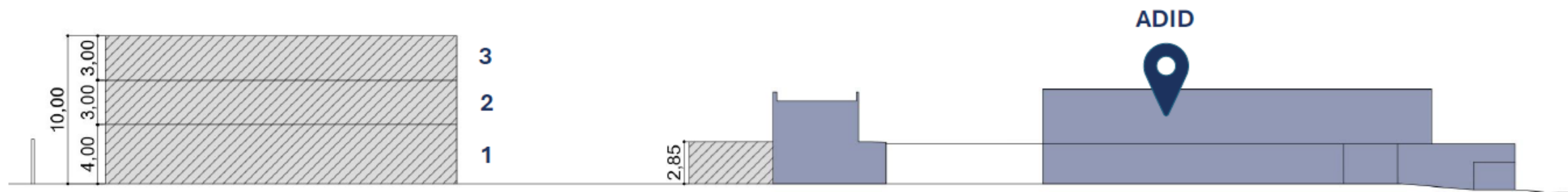
TO: 50% (Máx.)

ÍNDICES ADOTADOS

CA: 0.99

TO: 37,30%

CORTE COM GABARITOS E PROPOSTA DE ESPAÇOS



- 1 **Térreo:** Térreo livre
- 2 **1 Andar:** Salas
- 3 **2 Andar:** Áuditórios

+ Núcleo de circulação
com escada e elevador

EQUIPE DE COORDENAÇÃO



Angela Maize Silva Alves
Coordenadora Programa Empregabilidade
Coordenadora Programa Envelhecimento



Cristiano Pedroso
Coordenador Executivo Educacional



Genivaldo Oliveira Sandes
Coordenador Executivo Geral



ADID